

<p>Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 3 от 10.01.22</p>	<p>Согласовано Председатель Комитета по образованию А.Н. Смирнов</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ директор /С. В. Проклина/ приказ № 13 от 10.01.22</p>
---	--	--



Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Баскаковская средняя образовательная школа»
Гагаринского района Смоленской области
на 2022 - 2025 г.

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баскаковская средняя школа»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

	<p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Государственная программа развития образования в городе Гагарин на 2021–2030 годы.</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Проклина Светлана Витальевна, директор МБОУ «Баскаковская средняя школа» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Баскаковская средняя школа» Приказ № 23 от 10.01.2022</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ МБОУ «Баскаковской средней школы» как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Совершенствование системы государственно-общественного управления МБОУ «Баскаковская средняя школа». 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 5. Обеспечение разнообразия и доступности основного и дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей (в том числе, для обучающихся с ОВЗ). Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды. 6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 7. Развитие инфраструктуры школы, в том числе, за счёт привлечения различных источников финансирования.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обучение по ООП, разработанным по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

	<p>7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p> <p>9. Разработка мероприятий по привлечению различных источников финансирования.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Успешное применения ФГОС-2021 в МБОУ «Баскаковская средняя школа» с 01.09.22.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p> <p>6. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>8. Участие МБОУ «Баскаковская средняя школа» в грантовых конкурсах и программах.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2025 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Спонсорская помощь.</p> <p>Гранты.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Повышается качество уже оказываемых образовательных услуг, учащиеся определяют в выборе будущей специальности, успешно готовятся к поступлению в вуз.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>Минимум 60% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Минимум 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p>

	<p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Успешно реализуется инклюзивное образование в школе.</p> <p>Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Увеличилось финансирование организации (в том числе за счёт привлечения различных источников финансирования). Закуплено новое оборудование.</p> <p>Создан и функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся (в том числе, обучающихся с ОВЗ).</p> <p>Совершенствуется система государственно-общественного управления.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Успешная реализация инклюзивного образования в школе.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через функционирование Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей (в том числе, детей с ОВЗ) на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС (в том числе, для обучения детей с ОВЗ).</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Успешное участие школы в грантовых конкурсах и программах.</p>

	<p>Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Баскаковская средняя школа».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Баскаковская средняя школа» Проклина Светлана Витальевна.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. История МБОУ «Баскаковская средняя школа» неразрывно связана с историей нашей страны. В архивных документах («Список училищ внегородских поселений Сычевского уезда Смоленской губернии, подведомственных Инспектору народных училищ Смоленской губернии, 11-го участка», «Список церковных школ, подведомственных Сычевскому Отделению Смоленского Епархиального Училищного Совета» за 1913-1914 учебный год») содержались сведения, о том, что в селе Баскаково с 1860 года существует Баскаковское училище. В нем насчитывалось 1 класс, 1 Законоучитель, 4 учителя, 189 учащихся. Также в селе с 1896 года существовала церковная школа с 1 классом, но с 4 отделениям, число педагогического персонала – 3 человека, количество учащихся – 55. Но увлечение церковно-приходскими школами проходит, субсидии им уменьшаются, обнаруживаются деятельные заботы о создании учреждений для подготовки народных учителей; вырабатывается тип земской начальной школы, содержимой и направляемой земством, который и противопоставляется типу церковно-приходской школы. Поэтому в 1904 году согласно спискам населенных мест в селе существует только одна земская школа.

В 1910 году старое деревянное здание земской школы сгорело. Помещик Повалишин Д.Ф., владелец имения Васильевское профинансировал строительство новой школы. Сам сделал проект и смету. 1 сентября 1912 года школа встретила своих учеников. В школе было организовано 4 класса, которые располагались на втором этаже.

После Октябрьской революции в течение 10 лет школа оставалась начальной, но это уже была не та земская школа, а школа для народа, резко изменился её облик: укрепилась связь с общественными организациями, начал работать ликбез, по инициативе учителей были организованы курсы кройки и шитья для крестьянских девушек. Начал работать кружок художественной самодеятельности. К 1927 году школа из начальной была преобразована в школу крестьянской молодежи. Вместо четырёх классов стало семь. Первый выпуск Баскаковской ШКМ в количестве 10 юношей и девушек состоялся в 1930 году. Как раз в эти годы в Баскаково начинает свою педагогическую карьеру Усачёв Николай Николаевич, в будущем профессор, преподаватель исторического факультета Смоленского пединститута. С 1938 года Баскаковская школа преобразована в среднюю. Первый выпуск должен был состояться в 1942 году, но война помешала мирным планам. Многие наши выпускники воевали на фронтах Великой Отечественной войны, защищая свободу и независимость нашей Родины, среди них Молоненков Константин Иосифович –

герой Советского союза. Несмотря на трудности военного и послевоенного времени, жизнь продолжалась. Школа выпускала в жизнь юношей и девушек, и каждый из них находил свое место в жизни. В 1949 году 13 юношей и девушек смогли получить среднее образование в Баскаковской школе.

В 1994 году в школе началась опытно-экспериментальная работа по созданию модели «Школа – крестьянское хозяйство», которая позволила создать наиболее благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей на основе приобщения их к народной культуре и труду.

Школа всегда шла в ногу со временем и, какие бы задачи перед ней не ставились, достойно справлялась с ними. Да и как же иначе, ведь руководили ею умные, бескорыстные, энергичные и талантливые директора: Гордиенков П.И., Козлов И.М., Соколов Н.Г., Пивоваров Ф.И., Матющенков В.Ф., Резвих Н.Д., Соловьева Р.В. и в настоящее время Проклина С.В.

В настоящее время школа осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии №3940, выданной 11 декабря 2015 года Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи и свидетельства о государственной аккредитации № 2048, выданного 25 декабря 2015 года.

Школа расположена по адресу: Смоленская область, Гагаринский район, с. Баскаково, улица Школьная, дом 18. Телефон: 3-37-32. Электронный адрес: bascasovo@mail.ru

Школа состоит из двухэтажного учебного корпуса. В учебном корпусе размещены: учебные кабинеты, библиотека. Пищеблок, спортивный зал размещены в отдельном здании. Здание школы соответствует требованиям главного управления пожарного надзора, Роспотребнадзора.

В микрорайоне школы нет крупных культурно-просветительных учреждений, кроме СДК, где функционируют библиотека, сельский клуб.

По состоянию на 1 января 2022 года в школе обучаются 107 детей (11 классов-комплектов).

Набор обучающихся в школу осуществляется на закреплённой территории: с. Баскаково, д. Потапово, д. Амшарёво, д. Старое, д. Веригино, д. Ширияха, д. Плоское, д. Ильино, д. Новинское, д. Дубровское, д. Новое Село, д. Вежное, д. Васильевское, д. Василисино, д. Красицы, д. Астахово, д. Белкино, д. Рапово, д. Арденево, д. Подсосонье, д. Буцево, д. Анисово.

Школа I, II, III уровней образования работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Продолжительность урока во 2-11 классах 40 мин, в 1 классе – 35 минут I триместр, II-III триместр – 40 мин.

На базе школы работают кружки различных направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Система дополнительного образования школы использует для мотивации обучающихся к познанию и творчеству, развитие их способностей в различных видах деятельности. Процесс воспитания, направленный на развитие всех детей, построен так, чтобы обеспечить оптимальные условия для развития каждого ребенка, исходя из его индивидуальности. Индивидуализация воспитательного процесса ведет к тому, что в детях проявляются их лучшие качества, черты характера. Все способствует реализации ребенком совместно с педагогами его человеческой сущности, индивидуальности, учит его быть самим собой или стать «тем, что я есть». Все этому способствует система дополнительного образования, созданная в школе.

В школе сложилась своя система традиционных мероприятий:

- День знаний
- День учителя
- Дни здоровья
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День Победы
- Последний звонок
- День памяти Гордиенкова Н. Ю.
- Последний звонок

Учебный план МБОУ «Баскаковская средняя школа» на 2021-2022 учебный год составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В 10-11 классах приоритетным в формировании списка учебных курсов являются пожелания учащихся и их родителей.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Если начало учебного года приходится на выходной, то первый учебный день может быть перенесен на первый рабочий день, следующий за 1 сентября. Продолжительность учебного года на первом, втором, третьем уровне общего образования составляет не менее 34 недель, в первом классе 33 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 11, площадь – 358,9 м², в том числе компьютерный класс, площадь – 49,6 м²;
- кабинет директора, площадь – 18 м².
- мастерская, площадь – 199,1 м²;
- спортивный зал, площадь – 100,2 м²;
- библиотека, площадь – 19,1 м²;
- столовая (60 посадочных мест).

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	105	111	105	107
	– начальная школа	38	44	39	46
	– основная школа	53	49	45	44

	– средняя школа	14	18	21	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	–	
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	--	1	--	
	– средней школе	1	1	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, сохраняется и количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся.

Общее количество учащихся – 107

Девочек – 48

Мальчиков – 59

	Количество семей	Количество обучающихся
1. Дети из неполных семей:		
- родители в разводе	11	12
- потеря кормильца	9	10
- лишение родительских прав	-	-
- мать-одиночка	7	7
2. Дети из малообеспеченных семей	5	7
3. Дети из многодетных семей	11	22
4. Дети, проживающие не с родителями /причина/	1	1 (родители проживают в другом регионе)
5. Дети, находящиеся под опекой или попечительством, в приемной семье	1	1
6. Дети инвалиды	2	2
7. Дети с ОВЗ	5	5
8. Дети, обучающиеся на дому,	1	1

индивидуально		
9. Дети с отклонением в здоровье <i>/указать, что именно/</i>		
10. Дети родителей инвалидов	-	-
11. Дети родителей пенсионеров	-	-
12. Дети с девиантным поведением:		-
- курят		
- замечены в употреблении алкоголя		-
- замечены в употреблении ПАВ		-
13. Дети, стоящие на учете:		
- внутриклассном		2
- внутришкольном		4
- КДН, ОПДН		
14. Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении:	-	
- родители злоупотребляют спиртными напитками	-	-
- родители не оказывают должного внимания ребенку	-	-
- родители находятся в местах лишения свободы	-	-
- родители стоят на учете в милиции	-	-
15. Дети, не имеющие гражданства	-	-
16. Безнадзорные	-	-
17. Дети, часто пропускающие занятия <i>/причина/</i>	-	-
18. Дети, находящиеся в тяжёлой жизненной ситуации	4	5

Количество учащихся из семей, где не работают оба родителя – 1

Количество учащихся из семей, где единственный родитель является безработным - 1

Количество учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование - 7

Количество учащихся из семей, где хотя бы один родитель имеет высшее образование - 15

Количество учащихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах (отопление, газ, вода, санитарно-гигиенические условия) - 65

Количество учащихся из семей, проживающих в частном секторе - 42

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. В с. Баскаково нет крупных культурно-просветительских учреждений, кроме СДК, где функционируют библиотека, сельский клуб, совместно с которыми школа проводит литературные, культурно-познавательные и культурно-массовые мероприятия.

Духовно-нравственное развитие обучающихся помогает обеспечивать сотрудничество с Храмом Преображения Господня села Баскаково и Общественной организацией «Боевое братство» города Гагарина. В школе работает историко-краеведческий музей «Родные истоки».

Соседство с городскими школами и МБОУ Серго-Ивановской основной школой заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

Налажены партнерские взаимоотношения с Центром детского творчества г. Гагарина: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 32 человека. Из них 16 – учителя, 16 – непедагогические работники.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Педагогические кадры стабильны, что ведет к последовательному росту педагогического мастерства.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Должность	Квалификационная категория	Стаж работы
1.	Проклина Светлана Витальевна	высшее	директор	соответствие должности	42г
			учитель русского языка и литературы	I категория	
2.	Деденева Ольга Анатольевна	высшее	зам. директора по УВР	соответствие должности	26л.
			учитель биологии и химии	высшая категория	
3.	Андреева Евгения Вячеславовна	высшее	зам. директора по ВР	соответствие должности	21г.
			учитель истории и обществознания	высшая	
4.	Дарьещенкова Ольга Александровна	высшее	учитель начальных классов	высшая	32г.
5.	Проскуракова Анастасия Юрьевна	среднее общее образование	социальный педагог	без категории	1г.
6.	Алексашова Елена Ивановна	среднее специальное	учитель начальных классов	I категория	26л.
			пед. доп. обр.	без категории	
7.	Шибеева Валентина	высшее	учитель	высшая категория	31г.

	Дмитриевна		физической культуры		
8.	Петров Виктор Лазаревич	высшее	преподаватель ОБЖ	I категория	
			учитель физики и технологии	I категория	40л.
9.	Чернышова Ульяна Николаевна	высшее	учитель русского языка и литературы	Высшая категория	41г.
10.	Трофимова Елена Владимировна	высшее	учитель английского языка	I категория	33г.
11	Синицына Татьяна Александровна	высшее	учитель математики	I категория	44г.
12.	Полищук Ольга Константиновна	высшее	учитель начальных классов	I категория	13л.
13.	Трифонова Надежда Андреевна	среднее специальное	учитель начальных классов	соответствие должности	1г.
14	Петрова Елизавета Викторовна	высшее	учитель математики	I категория	34г.
15	Нифонтова Анна Валентиновна	высшее	учитель русского языка и литературы	Высшая категория	22г.
16	Аксёнов Григорий Константинович	среднее специальное	учитель технологии	без категории	1г.

Предварительное комплектование школы педагогическими кадрами проводится в январе каждого года. Кадрами школа обеспечена.

Материально-техническая база

Характеристика информационно-технического оснащения

Обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе -10

Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе - 9

Наличие библиотеки - Да

Наличие медиатеки - Да

Возможность пользования сетью Интернет обучающимися - Да

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя - 11

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении - 3

Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора - 3

Возможность пользования сетью Интернет педагогами - Да

Наличие сайта - Да

Создание условий для обеспечения обучающихся питанием - Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием - Да

Наличие оснащённых специализированных кабинетов

№ 1 - кабинет русского языка и литературы – компьютер, телевизор

№ 2 - кабинет английского языка - компьютер, телевизор

№ 3 - кабинет начальных классов - компьютер, принтер

№ 4 - кабинет математики - компьютер, телевизор

№ 5 - кабинет начальных классов – компьютер, телевизор

№ 6 - кабинет начальных классов - компьютер, интерактивная приставка, мультимедийный проектор, принтер, телевизор, DVD проигрыватель

№ 7 - кабинет начальных классов компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная приставка, телевизор

№ 8 - кабинет химии, биологии и географии - компьютер, телевизор

№ 9 - кабинет физики, информатики, ОБЖ - 10 компьютеров, интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор

№ 10 - кабинет русского языка и литературы - компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, принтер, телевизор

№ 11 - кабинет истории - компьютер, телевизор, документ-камера, принтер

Информационно-техническое обеспечение реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения вида - СОШ.

В школе организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет.

Около школы имеется пришкольный участок площадью 1 га.

Состояние учебных кабинетов хорошее. Все они оборудованы необходимой мебелью. Имеются паспорта кабинетов. Ведется постоянный учет оборудования, которое систематизировано по учебным разделам. Все имеющиеся стенды, как и сами кабинеты, эстетически оформлены. Все они используются по назначению. Санитарно-гигиенические нормы соблюдаются. Технические средства обучения используются по назначению. Регулярно проводятся смотры кабинетов.

Библиотека располагает достаточным фондом учебной, справочной и художественной литературы не только для проведения учебного процесса, но и для осуществления внеклассной и внеурочной работы.

Столовая обеспечивает всех обучающихся горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Техническое состояние школы вполне удовлетворительное.

Территория школы благоустроена, озеленена. Подъездные пути заасфальтированы. Отопление – электрическое. Водоснабжение – водопровод. Организован питьевой режим бутилированной водой. Канализация – центральная. Освещение – люминесцентные лампы и лампы накаливания. Вентиляция – форточки. Режим проветривания соблюдается. Занятия в школе проводятся в одну смену. Санитарное состояние классных комнат хорошее. Влажная уборка проводится своевременно техперсоналом. Постоянно поддерживается чистота и порядок. Контроль за санитарным состоянием школы осуществляется директором школы.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Характеристика достижений организации. В 2006 году Баскаковская школа становится победителем конкурса «Приоритетные национальные проекты» среди учреждений, активно внедряющих инновационные программы, и получает грант – 1 миллион рублей. Эти средства помогли переоборудовать школу и модернизировать учебный процесс. В 2009 г. стала участником Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень». В 2010 году – победитель районного конкурса «Лидер в образовании» в номинации «Территория здоровья», победитель регионального конкурса «Организация работы с неблагополучными семьями в условиях общеобразовательного учреждения». В 2012 году – победитель районного конкурса «ИКТ в образовательном процессе» в двух номинациях. На протяжении многих лет школа неоднократно становилась победителем и призёром различных спортивных соревнований и творческих конкурсов. Ныне МБОУ «Баскаковская средняя школа» – входит в число лучших школ района, имеет прекрасную учебно-материальную базу. Здесь трудолюбивый, высокопрофессиональный педагогический коллектив. Учителя проявляют творческую инициативу, стремятся, чтобы в стенах школы царил атмосфера истины, добра и красоты. Педагогический коллектив активно участвует в конкурсах профессионального мастерства различного уровня в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»: победителями конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений ПНПО федерального и регионального уровней стали Чернышова У.Н., Трофимова Е.В., Деденева О.А., Андреева Е.В. Школа имеет трёх победителей федерального конкурса «Мой лучший урок», победителя регионального конкурса «Современный урок», двух победителей районного конкурса «Современный урок», трех победителей районного конкурса «Лидер в образовании», шесть победителей районного конкурса «Учитель года». Чернышова У.Н. стала лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель года-2009».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Приведённые выше результаты работы школы, кадровое и материальное оснащение школы, дают основание считать, что коллектив в основном успешно реализовал Программу развития МБОУ «Баскаковская средняя школа», разработанную в предыдущие годы. В течение этого времени ОУ успешно решало задачи умственного, нравственного, социального и физического развития учащихся. Каждому ребёнку были созданы необходимые условия для его личностного развития, удовлетворения его потребностей и возможностей в получении образования.

Но говорить о полном решении заявленных целей и задач нельзя: необходимо активизировать работу по внедрению инноваций в деятельность школы, развивать общественное управление и внешние связи школы, разработать систему поощрения наиболее результативных учителей. У значительной части школьников не сформированы активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. Немало обучающихся с отклонениями в здоровье. Большинство школьников не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Стратегия модернизации российского образования, разработка образовательных стандартов, информатизация образовательной среды определяют новые ориентиры в развитии образовательного учреждения, помогают создать организационно-экономические механизмы достижения поставленных образовательных целей.

Всё это требует разработки новой Программы развития школы на 2022-2025 годы. На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития:

- Заявленные Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» повышение качества образования, его доступности и эффективности требуют конкретизации применительно к деятельности школы с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект.

- Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена, а также в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, направленных на формирование универсальных учебных действий.

- Важной для школы является и проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

- Еще одной из проблем школы является недостаточный уровень развития социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования, участия общественности в управлении школой, а также в современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала

учащихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена новая Программа развития школы на 2022-2025 год.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (более 60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию.	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет оборудования для полноценного выполнения научных и технологических проектов	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».	Недостаточное финансирование
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Низкая мотивация школьников к участию в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях	Школа выстроила систему взаимодействия с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Материально-техническая база	Недостаточное финансирование для	Привлечение социальных	Недостаточное внебюджетное

<p>учреждения укомплектована на достаточном уровне, пополняется новым оборудованием. Создана локальная сеть. Создан сайт школы.</p>	<p>внедрения всех необходимых требований ФГОС. Не сформирован банк электронных образовательных ресурсов. Школа не обеспечена электронными учебниками и планшетами для их использования. Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.</p>	<p>партнеров к решению вопросов развития школы. Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы (грантовые конкурсы и программы).</p>	<p>финансирование.</p>
<p>Обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе. Стабильный режим работы школы. Занятия организованы в 1 смену. Посещение кружков и секций, организованных в школе - 100%. Занятость во внеурочной деятельности - 100% учащихся школы. Организация и проведение Недели здоровья и спорта. Участие в школьных и районных</p>	<p>Недостаточно высокий уровень мотивации учащихся к занятиям физкультурой и спортом, формированию ЗОЖ. Здоровьесберегающие технологии на учебных занятиях используются не в полном объеме. Недостаточная двигательная активность школьников. Отсутствие статистической медицинской отчетности, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья школьников.</p>	<p>Осуществление медико–психолого – педагогического мониторинга за состоянием здоровья и адаптацией школьников. Выполнение санитарно – гигиенических норм образовательного процесса. Соблюдение режима рационального труда и отдыха учащихся. Организация двигательной активности (игр) на переменах на свежем воздухе и в рекреациях для учащихся начальной школы. Организация режима питания для всех учащихся школы. Возможность получения льготного горячего питания</p>	<p>Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек. Низкая культура поведения взрослого населения. Низкая платежеспособность родителей, невозможность оплачивать платные кружки, регулярное питание в школьной столовой. Отсутствие в некоторых семьях учащихся школы здорового образа жизни и культуры правильного питания. Для учащихся особых медгрупп нет специальных занятий физической культурой со специалистом медицинского профиля.</p>

спортивных соревнованиях, акциях, марафонах. Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся Охвачено горячим питанием: более 80%		учащимися из многодетных и малообеспеченных семей. Проведение физкультурно – оздоровительных и просветительских мероприятий.	
Успешное внедрение адаптированных программ в начальной школе	Недостаточная готовность учителей основного уровня образования для работы с детьми с ОВЗ	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов для работы с детьми с ОВЗ	Разноплановость АООП.
Функционирование Педсовета, родительского комитета, органов ученического самоуправления	Не в полной мере используется ресурс родительской общественности при решении проблем организации образовательного процесса. Формализм в работе родительского комитета.	Поиск новых идей и ресурсов. Возможность дистанционного обучения (вебинаров) для обогащения опыта и обновления знаний.	Сложности взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов.

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Совершенствование системы государственно-общественного управления.

Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. Развитие инфраструктуры школы.

Создан и функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Привлечение различных источников финансирования.

Разработать план мероприятий по привлечению различных источников финансирования:

- гранты (через участие в международном грантовом конкурсе «Православная инициатива», в грантовых конкурсах Фонда Рыбакова).

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Приказ о создании рабочей группы	

2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март-апрель 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Март-апрель 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	

	<p>формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы</p>				
2. Инклюзивное образование в школе					
1.	<p>Обеспечение права граждан на выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, через создание соответствующих условий (индивидуально в школе, в малой группе в школе, индивидуально на дому, комбинированно, дистанционное обучение, инклюзивные классы)</p>	Администрация	2022-2025	Локальные нормативные акты	
2.	<p>Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для детей с ОВЗ</p>	Зам. директора по УВР	2022-2025	Сертификаты о прохождении курсов ПК	

3.	Адаптация инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования в условиях школы, обучающей детей с ОВЗ	Зам. директора по УВР	2022-2025		
4.	Развитие системы дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Зам. директора по УВР	2022-2025		
5.	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательного учреждения по социализации личности	Зам. директора по УВР	2022-2025		
6.	Развитие и оптимизация условий и форм деятельности, способствующих оздоровлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Администрация	2022-2025		
7.	Создание условий для внедрения	Администрация	2022-2025		

	современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
8.	Обеспечение школьников с ОВЗ горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Администрация	2022-2025		
9.	Модернизация образовательного пространства в рамках реализации программы «Доступная среда»	Администрация	2022-2025		
3. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1.	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	
2.	Совещание при директоре	Директор	Март 2022	Протокол	
3.	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Апрель 2022	Акт внутреннего аудита	
4.	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Апрель – май 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	

5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Май 2022	Аналитическая справка	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Март-апрель 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по АХР	Март 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой	Заместитель директора по	Март 2022	План развития цифровой	

	инфраструктуры школы	АХР		инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	
6. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы	

	опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	
8. Развитие инфраструктуры школы и привлечение различных источников финансирования					
1.	Разработка плана мероприятий по развитию инфраструктуры школы через открытие и функционирование Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».	Заместитель директора по АХР	2022-2023	Утвержденные планы	
2.	Разработка грантовых конкурсных материалов	Заместители директора Инициативная группа	2022-2025	Проекты грантов	Разработка плана мероприятий
9. Совершенствование системы государственно-общественного управления					
1.	Анализ нормативно-правовых актов школы по ГОУ, внесение необходимых изменений	Директор	2022-2023	Приказ	

2.	Внесение корректив в планы работы школы Совета школы, Совета обучающихся	Администрация	2022-2025	План работы школы	
3.	Разработка подпрограмм работы согласно Программе развития школы	Администрация	2022-2023	Подпрограмма работы ГОУ	
4.	Проведение обучающих семинаров с членами Совета школы (по законодательству РФ, региональным и муниципальным нормативно-правовым документам)	Администрация	2022-2023	План семинаров	
5.	Проведение заседаний Совета школы с приглашением заинтересованных сторон по проблемным вопросам развития образовательного организации	Директор	2022-2025	Протоколы заседаний	
6.	Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах. Публикация ежегодного информационного доклада школы об итогах учебного года и его представление родителям учащихся.	Администрация	2022-2025	Отчёт самообследования	

7.	Проведение общественной экспертизы эффективности систем государственно-общественного управления.	Директор	2022-2024	Отчёт	
8.	Прогнозирование перспективных направлений развития государственно-общественного управления.	Директор	2022-2023	План работы	
9.	Обобщение работы органов ГОУ	Директор	2024-2025	Отчёт	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Инклюзивное образование	<p>Соответствие качественного состава контингента детей, штатного расписания, методической базы и предметно-развивающей среды. Применение новых технологий в соответствии с выявленными потребностями детей.</p>
Система государственно-общественного управления	<p>Создание оптимальной организационно-управленческой структуры школы.</p> <p>Включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников образовательного процесса: администрации, учителей, обучающихся, родителей, общественности.</p> <p>Создание положительного имиджа школы среди</p>

	общественности.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Развитие инфраструктуры школы и привлечение различных источников финансирования	Развивается школьная инфраструктура Успешное участие в грантовых конкурсах