

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Баскаковская средняя образовательная школа»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 01  
от 30.08.2024 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Баскаковская средняя школа»  
\_\_\_\_\_/С.В. Проклина/  
Протокол № 115 от 30.08.2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Кружка ученического самоуправления**

**"Школа Лидера"**

**для 13,5-17 лет**

Количество часов: всего - 33, в неделю - 1

Составитель программы:

Андреева Е.В.

**2024 - 2025 учебный год**

### **Цель программы:**

Развитие лидерских качеств у обучающихся средних и старших классов в различных видах общественной и лично значимой деятельности.

### **Задачи:**

- Развитие организаторских коммуникативных способностей в информационной и коммуникативной сферах.
- Подготовка группы подростков - лидеров, способных реализовывать программу развития сотрудничества в разных возрастных группах.
- Создание условий для самореализации подростков и повышения их социальной активности.
- Развитие жизненного целеполагания в условиях социально-значимой деятельности.
- Развитие самоконтроля.
- Создание условий для прохождения подростками всех этапов проектной и коллективной творческой деятельности.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты освоения программы курса.**

- Сотрудничать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками;
- Самостоятельно организовывать творческую деятельность в рамках КТД;
- Проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях.
- Осуществлять совместную деятельность по реализации возрастных интересов и решению социальных проблем;
- Выступать в активной социальной роли, проявлять ее в ходе реализации программы;
- Использовать собственный опыт в социально-значимой деятельности и осуществлять его рефлексию;
- Взаимодействовать в разновозрастной группе;

### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи общественной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха собственной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты освоения программы курса.**

- Использовать теоретические знания для анализа и решения проблем в коллективе;
- Организовывать самостоятельную проектную деятельность по решению значимых для Школы задач.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Школа Лидера»

Программа состоит из трех основных блоков: диагностика лидерских качеств личности; методики развития лидерских способностей; социальное проектирование.

### Диагностика лидерских качеств личности (5ч).

Выборы актива в Школу лидеров. Вводное занятие. Знакомство с коллективом. Сплочение коллектива. Портрет лидера. Диагностика лидерских качеств. Организация детского самоуправления.

### Методики развития лидерских способностей (18ч).

Портфолио лидера. Развитие лидерских качеств и способностей. Генератор идей. Формы массовых мероприятий в школе. Коллективная творческая деятельность. Коммуникативные навыки и умения. Знакомство с невербальным общением. Основы социальной перцепции. Основы организаторской работы. Методика проведения игр-миксеров. Участие в конкурсах, мероприятиях. Лидер во всех аспектах. Лидер и порядок. Детское и молодежное движение в России. Стили работы лидера. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов. Медиация. Здоровый образ жизни как ресурс лидера.

### Социальное проектирование (11ч).

Социальное проектирование. Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность. Творческий подход к решению проблем. Отработка навыков работы с информацией. Ценности самообразования и самообучения. Шефство над учащимися начальной школы. Актерское мастерство. Методика организации игры-квеста. Выбор будущего.

## Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение тем

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Диагностика лидерских качеств личности</b>	<b>5</b>
	Выборы актива в Школу лидеров.	1
	Вводное занятие. Знакомство с коллективом.	1
	Сплочение коллектива.	1
	Портрет лидера. Диагностика лидерских качеств.	1
	Организация детского самоуправления.	1
	<b>Методики развития лидерских способностей</b>	<b>18</b>
	Портфолио лидера.	1
	Развитие лидерских качеств и способностей.	1
	Генератор идей.	1
	Формы массовых мероприятий в школе.	1
	Коллективная творческая деятельность.	1
	Коммуникативные навыки и умения.	1
	Знакомство с невербальным общением. Основы социальной перцепции.	1
	Основы организаторской работы.	1
	Методика проведения игр-миксеров.	1
	Участие в конкурсах, мероприятиях.	1
	Лидер во всех аспектах.	1
	Лидер и порядок.	1
	Детское и молодежное движение в России.	1
	Стили работы лидера.	1

Взаимодействие. Работа в команде.	1
Формирование толерантных отношений.	1
Разрешение конфликтов. Медиация.	1
Здоровый образ жизни как ресурс лидера.	1
<b>Социальное проектирование</b>	11
Социальное проектирование.	1
Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность.	1
Творческий подход к решению проблем.	1
Отработка навыков работы с информацией.	1
Ценности самообразования и самообучения.	1
Шефство над учащимися начальной школы.	1
Актерское мастерство	2
Методика организации игры-квеста.	2
Выбор будущего.	1

### **Нормативные документы**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373
- Примерная программа Министерства образования и науки Российской Федерации на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2011г.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (о части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (о количестве учебных занятий за 4 учебных года);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»