

Публичный доклад директора 2022-2023 учебный год

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 -2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Анализ работы школы

Блок 1.

Охрана здоровья и жизни детей.

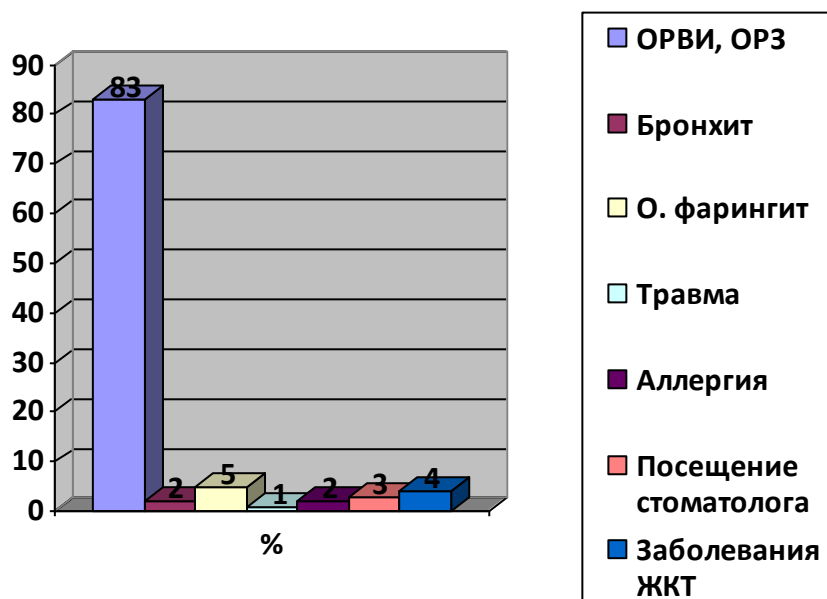
Класс	1 кл	2 кл	3 кл	4кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9кл	10кл	11кл	Итого
Кол-во об-ся	9	10	7	11	14	8	14	11	12	13	7	116
Пропущено уроков	986	776	781	896	2035	880	1827	1065	1622	2131	872	13871
По уважительной причине	986	776	781	896	2035	880	1827	1065	1622	2131	872	13871
Без уважительной причины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Как видно из таблицы, на конец учебного года было 116 об-ся.

За 2022-2023 учебный год учащимися школы всего пропущено 2311 дней, что составило 13871 уроков. Все уроки пропущены по уважительной причине.

Наибольшее число пропусков в 5 классе (2035 ур.), 10 классе (2131 ур.). Большинство пропущенных дней по болезни, в основном это связано с простудными заболеваниями (ОРЗ и ОРВИ). Всего из - за простудных заболеваний попущено 1918 дней (11512 урочка).

Диаграмма распределения заболеваний



По причине вызова юношей 9 -11 классов в военкомат пропущено 3 дня 18 уроков.

По причине участия обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах было пропущено 28 дней, что составило 140 уроков.

По различным медицинским показаниям в 2022 – 2023- учебном году от уроков физической культуры освобожден ученик 2 класса Орлов Макар.

В школе созданы все условия для безопасного пребывания учащихся. Безопасность в школе обеспечивается на основе принципов: законности, соблюдения баланса жизненно важных интересов учащихся и персонала, взаимной ответственности учащихся и персонала. Для работы по данному направлению разработан локальный нормативный акт под названием «План действий администрации школы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время», составлен Паспорт безопасности или антитеррористической защищенности. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Соблюдаются инструкции: для учащихся и сотрудников по обеспечению безопасности и для дежурных служб, имеется пакет документов по пожарной безопасности.

Систематически проводится разъяснительная работа по соблюдению правил пожарной безопасности, а также правил поведения в случае возможных террористических актов и других чрезвычайных ситуаций с персоналом и учащимися школы.

В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при возникновении пожаров и в других чрезвычайных ситуациях. Осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов и путей эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях, а также подвальных помещений.

Разработана система мероприятий по формированию культуры безопасности в образовательной среде и социуме. Перед любым видом деятельности, связанным с опасностью для жизни и здоровья учащихся, разрабатывается соответствующий инструктаж. Классные руководители систематически проводят для учащихся и родителей беседы по охране жизни и здоровья детей («Как вести себя во время теракта», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «Поведение при обнаружении взрывоопасных предметов», «Правила поведения в общественных местах», «Предупреждение вредных привычек» и др.)

Каждый школьник знает план эвакуации из здания школы при ЧС. Регулярно проводятся учебные занятия по эвакуации учащихся.

Перед началом учебного года кабинеты повышенной опасности проходят аттестацию и составляются акты об их соответствии санитарным правилам и нормам СанПиНа. В кабинетах имеются инструкции безопасного поведения учащихся.

0	0	0	1	2	0	0	1	0	1	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В течение учебного года:

- прибыло: 12

- убыло – 13 об-ся

Качество знаний за 2022-2023 учебный год

Не аттестовались уч-ся 1-ого класса (9 учеников) (безотметочное обучение)

Классы	Качество знаний		Успеваемость, %	Переведены условно с академической задолженностью (Ф.И.О. класс)	Оставлены на второй год по заявлению родителей (Ф.И.О., класс)
	Кол-во закончивших на «4 и 5»	%			
1-4	11	39	97	0	1 чел. Мельникова Мария, 3 кл
5-9	18	31	100	0	0
10-11	11	55	100	0	0
Итого по школе	40	37	99	0	1 чел. Мельникова Мария, 3 кл

Как видно из таблицы, успеваемость по школе составила 99 % . Качество знаний по итогам года составило - 37%.

На «отлично» закончили год 7 обучающихся. Это 6 % от общего числа аттестованных обучающихся.

На «4» и «5» закончили год 33 обучающихся. Это составляет 31% от общего числа аттестованных учеников.

Одну «3» в таблице успеваемости имеют 9 учеников. Это составляет 8 % от числа аттестованных учеников.

	2 кл	3 кл	4кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9кл	10кл	11кл	Итого
Качество знаний	50%	29%	36%	43%	22%	14%	27%	42%	31%	100%	37%

Как видно из таблицы, качество знаний по классам самое низкое 14% в 9 классе, высокое в 11 классе - 100%.

Аттестат особого образца по итогам 2022-2023 учебного года получили 3 обуч-ся

Медалисты.

Золотую медаль за особые успехи в учении получила 1 выпускница 11 класса Бодрова София.

Лауреатом «Гагаринской премии» в этом году стал 1 ученик 9 класса Гуков Алексей.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основании ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, основного и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Надо отметить, что по итогам 2022-2023 учебного года в сравнении с итогами прошлого учебного года успеваемость увеличилась на 2 % и составила 99%, качество знаний учащихся осталось прежним 37%.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ ЗА 3 ГОДА.

Учебный год	Успеваемость				Качество			
	Нач. шк.	Осн. шк.	Сред. шк.	По итогам	Нач. шк.	Осн. шк.	Сред. шк.	По итогам
2020-2021	100	100	100	100	55	28	60	43
2021-2022	97	97	97	97	43	20	71	37
2022-2023	97	100	100	99	39	31	55	37

Из данной таблицы видно, что успеваемость:

- в начальной школе с 2020-2021 по 2022-2023 уч.гг. понизилось на 3% и составляет в 2022-2023 уч.г. - 97%;
- в основной школе с 2020-2021 по 2022-2023 уч.гг. увеличилось на 2% и составляет - 100%;
- в средней школе с 2020-2021 по 2022-2023 уч.гг. увеличилось на 2% и составляет - 100%.

Качество знаний:

- в начальной школе с 2020-2021 по 2022-2023 уч.гг. понижается на 16% и составляет в 2022-2023 уч.г. - 39%;
- в основной школе с 2020-2021 по 2022-2023 уч.гг. увеличивается на 3 % и составляет в 2022-2023 - 31%;
- в средней школе с 2020-2021 по 2022-2023 уч.гг. понижается на 5% и составляет в 2022-2023 уч.г. - 58%.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В школе ведётся работа с одарёнными детьми. Существует банк данных одарённых детей по школе. Есть такой список и у каждого учителя- предметника, а также педагогов дополнительного образования. Работа с одарёнными детьми ведётся на занятиях факультативов, элективных курсов, спортивных секций и кружков, во внеклассной работе по предмету.

Результат работы- победители и призёры спортивных соревнований, олимпиад, творческих конкурсов различных уровней.

Достижения учащихся.

Участие обучающихся в муниципальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Участник	Награда
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	ноябрь	Андреев Д. 8 класс	Призёр
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	ноябрь	Михайлюков П. 10 класс	Призёр
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	декабрь	Шер С. 9 класс	Призёр
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	декабрь	Журавлева Д. 11 класс	Призёр
5	Фестиваль творчества детей и взрослых "Вера. Надежда. Любовь" в рамках муниципального этапа Рождественских образовательных чтений	январь		Диплом

Сравнительная таблица результатов участия в предметных олимпиадах

муниципального уровня за 3 года.

Год	Количество участников	Победители	Призёры	Всего
2020-2021	74	11	18	29 (39%)
2021-2022	35	9	13	22(63%)
2022-2023	29	0	4	4(14%)

Из данной таблицы видно, что количество участников муниципального этапа ВОШ уменьшилось, количество победителей и призеров уменьшилось, в процентном соотношении также уменьшилось в 2022-2023 уч.г.

Выводы и рекомендации.

1. Всем предметным МО проанализировать работу и запланировать знакомство и изучение форм и методов, способствующих повышению качества знаний у учащихся, шире применять опыт коллег, добивающихся высоких показателей в обучении.
2. Спланировать контроль за работой учителей, имеющих показатель качества ниже, чем по школе.
3. Учителям проанализировать причины снижения качества знаний у учащихся по их предметам и запланировать мероприятия, способствующие повышению этого показателя.
4. Ходатайствовать о поощрении учителей, подготовивших призёров предметных олимпиад и творческих конкурсов.
5. Активизировать работу с учениками, имеющими признаки одарённости.

БЛОК 3.

Анализ ВПР

Количественный состав участников ВПР-2023

В связи с переносом ВПР на сентябрь 2022 года в целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации (письмо от 22.03.2022 N 01-28/08-01, участие в ВПР приняли только об-ся 11 класса по следующим предметам: английскому языку, химии, истории.

Вывод: в работе приняли участие 8 обучающихся (100%). Данный показатель позволил получить следующую оценку образовательных результатов учеников по данному классу.

1. 58% обучающихся 11 класса не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год.

БЛОК 4.

АНАЛИЗ ГИА

Результатом работы школы является аттестация лиц, обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования. Качественное образование понимается как важнейший показатель успеха школы.

1. Анализ ОГЭ

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ «Баскаковская средняя школа» в 9 классе обучалось 12 обучающихся.

Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и 11 из 12 успешно прошли ее (один выпускник оставлен на осень). 11 из 12 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 3 из них с отличием.

Результаты письменных экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Предмет	Количество сдавших	Количество не сдавших	5	4	3	2	Средняя оценка по школе
Русский язык	12	0	5	6	1	0	4,33
Математика	12	0	0	8	4	0	3,67

Обществознание	6	6	0	4	2	0	3,67
География	6	1	0	1	4	1	3
Английский язык	3	3	0	2	1	0	3,67
Информатика и ИКТ	7	0	0	2	5	0	3,29

В этом учебном году выпускники выбирали следующие учебные предметы: информатику, иностранный язык (англ), географию, обществознанию.

Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях. С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно-правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. На первом этаже школы и в кабинетах были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная.

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ «Баскаковская средняя школа» в 11 классе обучалось 7 учащихся. Допущены к государственной (итоговой) аттестации все 7 учащихся.

В 2022 – 2023 уч. году все 7 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 1 выпускница получила золотую медаль за успехи в обучении.

Выбор экзаменов осуществлялся согласно Положению о государственной итоговой аттестации.

Из 7 выпускников участвовали в ЕГЭ:

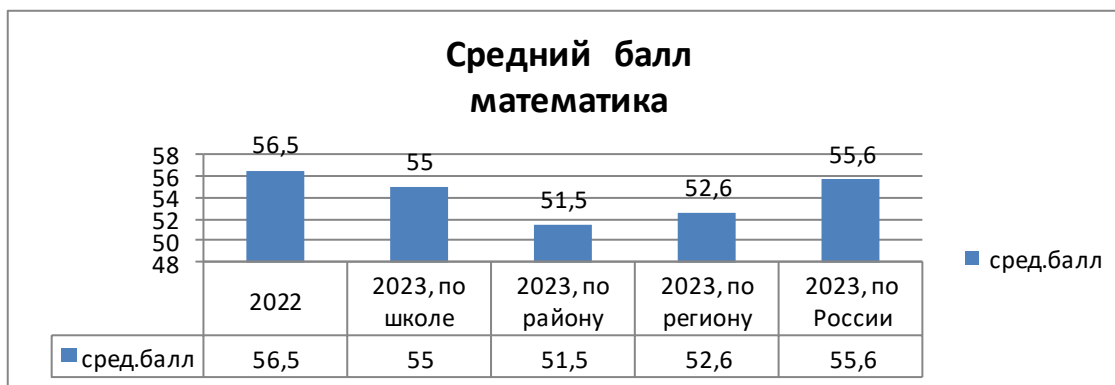
- по русскому языку- 7 чел.,
- по математике (профильной)- 2 чел.,
- по математике (база)- 5 чел.
- по иностранному языку (англ.) – 3 чел.,
- по биологии – 1 чел.,
- по физике – 1 чел.,
- по литературе – 1 чел.,
- по информатике – 1 чел.,
- по обществознанию – 3 чел.
- по химии - 1 чел.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в сравнении за 3 года

Математику (профильный уровень) выбрали 2 чел., все преодолели минимальный порог. Выше всех по данному предмету у Крутовой Е. –64 б.

Таблица

	Мин балл	Макс. балл	Кол-во сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету		
				2021	2022	2023
2023г	46	64	2	58,4 (+ 19,1 б)	56,5 (- 1,9 б)	55 (- 1,5 б)



Средний балл –55 б., в прошлом учебном году – 56,5 б. Идет **понижение** на 1,5 б. Этот результат **выше** регионального и муниципального показателей (региональный –52,6 б., муниципального –51,5 б.).

Математику (базовый уровень) выбрали 5 чел. Результаты: «3» - 1 чел.; «4» - 2 чел.; «5» -2 чел. Качество знаний – 80%

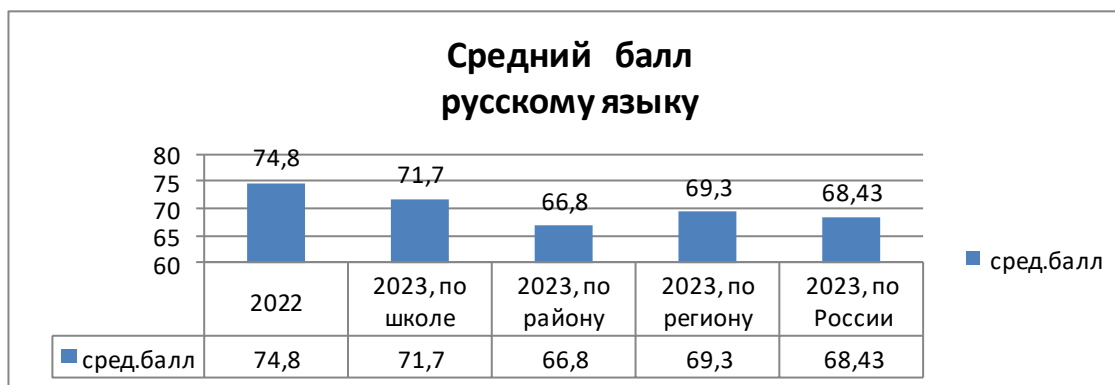
Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении за 3 года

По русскому языку выпускники показали следующие результаты:

Таблица

	Минимальный балл	Максимальный балл	Кол-во сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету		
				2021	2022	2023
2023	55	97	7	79,9 (+10,8 б.)	74,8 (-5,3 б.)	71,7 (-3,1 б.)

Диаграмма



Все выпускники преодолели минимальную границу. Лучшие результаты: Крутова Е. - 97 балла. Выше 70 баллов набрали 3 выпускника. Низкий результат 55 б. у обучающейся Русу У. Средний балл по предмету 71,7 б. Это **ниже** на 3,1 б., чем в прошлом году, **выше** муниципального – 66,8 б., регионального – 69,3 б и выше чем по России – 68,43 б.

Предметы по выбору

В 2022 – 2023 уч.г. среди предметов по выбору выпускники отдали предпочтение следующим предметам: физика, иностранный язык (англ), обществознание, биология, информатика, литература, химия. Эти предметы являются наиболее значимыми для выпускников при поступлении в ВУЗы.

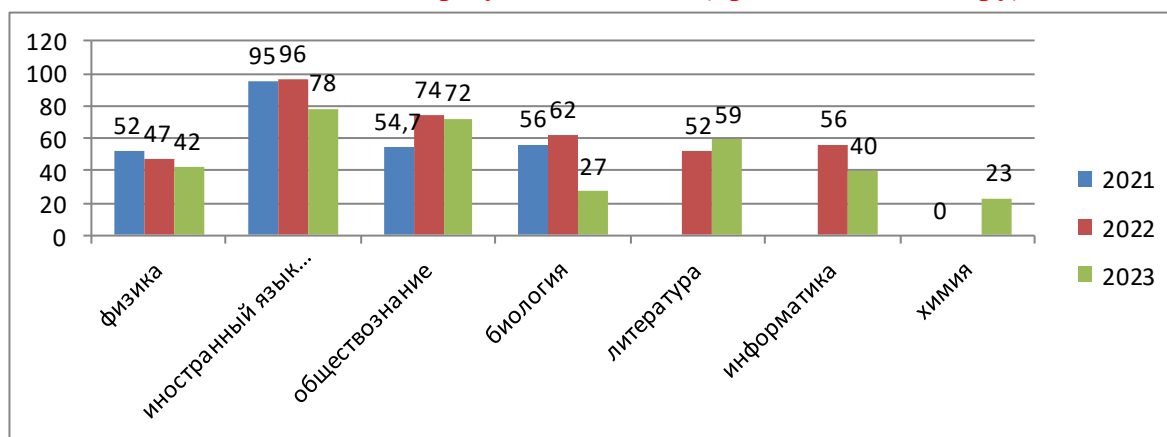
Экзамены сдали с показателями

Предмет	Учитель	2020	2021	2022	Кол-во об-ся, не прошедших порог	Примечания (понижение или повышение балла)
Физика	Петрова Е.В.	52	47	42	-	-5 б

Иностранный язык (англ)	Трофимова Е.В.	95	96	77,6	-	- 18,4 б
Обществознание	Андреева Е.В.	54,7	74,3	72,3	-	- 2 б
Биология	Деденева О.А.	56	62	27	1	- 35 б
Литература	Нифонтова А.В.	-	52	59	-	+7 б
Информатика	Данилкин В.А.	-	56	42	-	- 14 б
Химия	Деденева О.А.	-	-	23	1	-

Анализ результатов ЕГЭ по физике, иностранному языку (англ), биологии, обществознанию, информатике, литературе, химии в 2023г. показал, что не все учащиеся по всем предметам по выбору преодолели минимальный порог. По биологии – по школе – 27 б, не преодолен порог муниципальный (48 б.), по России – 50,2 б, по физике – по школе – 42 б, что муниципального (51б.) и , чем по России – 54,1 б, по иностранному языку (англ) – по школе – 77,6 б, что выше муниципального (80 б.) и выше, чем по России – 73,3 б, по литературе – по школе – 59 б, что муниципального (49 б.) и , чем по России – 60,8 б, по информатике – по школе – 42б, что муниципального (49 б.) и, чем по России – 59,5 б, по химии по школе – 23б, не преодолен порог муниципальный (48 б.), по России – 50,2 б

Итоговая таблица результатов ГИА (предметы по выбору)



Как видно из таблицы, по предметам по выбору литературе средний балл повышается по школе по сравнению с 2021г., по физике, иностранному языку, обществознанию, информатике понижается; по химии экзамен сдавали впервые за последние 3 года; выпускник по данному экзамену не прошел порог; этот же выпускник не прошел и биологию

Подготовка к ЕГЭ по предметам проводилась как на уроках, так и на курсах по выбору, организованных по данным предметам.

Высокий результат у Крутовой Екатерины по русскому языку– 97 б. и по иностранному языку – 80б.

Выводы и рекомендации.

1. Отметить хорошую подготовку выпускников 11 классов к итоговой аттестации учителями-предметниками: Нифонтова А.В.(русский язык, литература). Следует отметить работу Андреевой Е.В. (обществознание), Трофимовой Е.В. (иностранн... язык) т.к. ученики, сдававшие данные предметы, получили на экзаменах баллы выше 80 б.

2. Усилить работу с родителями выпускников по воспитанию ответственного отношения к учёбе и итоговой аттестации.

Следовательно, в 2023-2024 уч. году следует:

- учителям тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года и учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет, усилить работу с одаренными детьми по подготовке к ЕГЭ через индивидуальные занятия, консультации;

- учителю физики, биологии, проанализировать содержание заданий, спланировать проведение консультативных мероприятий с учащимися;

- зам. директора по УВР Деденовой О.А. включить этот вопрос в план подготовки к ЕГЭ;
- зам. директора по УВР Деденовой О.А. взять на контроль качество преподавания предметов по выбору.

БЛОК 5. Информация о трудоустройстве выпускников 2022- 2023 учебного года

№ п/п	Выпускники	Кол- во выпускников						Служат в ВС	Из них нигде не работают и не учатся
			Из них пошли учиться в 10 кл.	Из них пошли учиться в учреждения СПО	Из них пошли учиться в учреждения ВПО	Из них вышли на рынок труда			
1.	Выпускники со средним общим образованием - всего, из них:	7		3	4	0	0	-	
2.	Выпускники с основным общим образованием - всего, из них:	12	4	7	-	-	-	1	

Количество выпускников 11 класса, обучающихся на бюджетных местах- 3

Количество выпускников 11 класса, обучающихся платно- 4

Из данных таблиц видно, что выпускники 9 класса трудоустроены: большинство пошли учиться в СПО; 1 выпускник будет осенью передавать ОГЭ

Выпускники 11 класса обучаются в СПО и ВПО и на бюджетных местах и платно.

Общие выводы

Поставленные на 2022-2023 учебный год задачи в основном были выполнены. Все дети школьного возраста обучались в школе, в т.ч. имели возможность выхода в интернет во время дистанционного обучения. Созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента обучающихся (подвоз детей в школу, организация групп продленного дня, использование различных форм обучения).

Во время школьных каникул осуществлялась подготовка к обучению в школе детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Организована четкая работа с опекаемыми детьми и детьми из семей риска.

Учебные программы по всем предметам пройдены.

Организованно прошла промежуточная аттестация. Для её проведения использовались разные формы контроля (диктант, контрольная работа, контрольная работа с элементами тестирования, тесты, защита проектов). Она выявила ряд пробелов, над которыми предстоит работать в следующем учебном году.

Повысилась активность уч-ся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

19 уч-ся, обучавшихся в 9-х и 11-х классах, успешно овладели требованиями программ по всем предметам. В результате 19 уч-ся были допущены к итоговой аттестации, успешно ее прошли. У выпускников 9-ого классов 3 ученика в аттестате имеет только «5» (25%), 2 учащихся имеют в аттестатах только «5» и «4». Это 16,7 % от общего числа девятиклассников.

В 11-х классе из 7 выпускников 1 ученица в аттестате имеет только «5» (14,2%) и 6 учеников окончили на «4», «5» Это 85,7 % от общего числа одиннадцатиклассников.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива (см. «Анализ методической работы»). Возросла творческая активность учителей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа со слабоуспевающими учащимися;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- имеются существенные недоработки в подготовке выпускников к сдаче экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- не все учащиеся имеют высокую мотивацию к обучению, активной познавательной, креативной и социальной деятельности;
- не стала системой работа над качественным повышением языковой культуры;
- не всегда эффективно организовано управление качеством образовательного процесса.

Анализ методической и инновационной работы

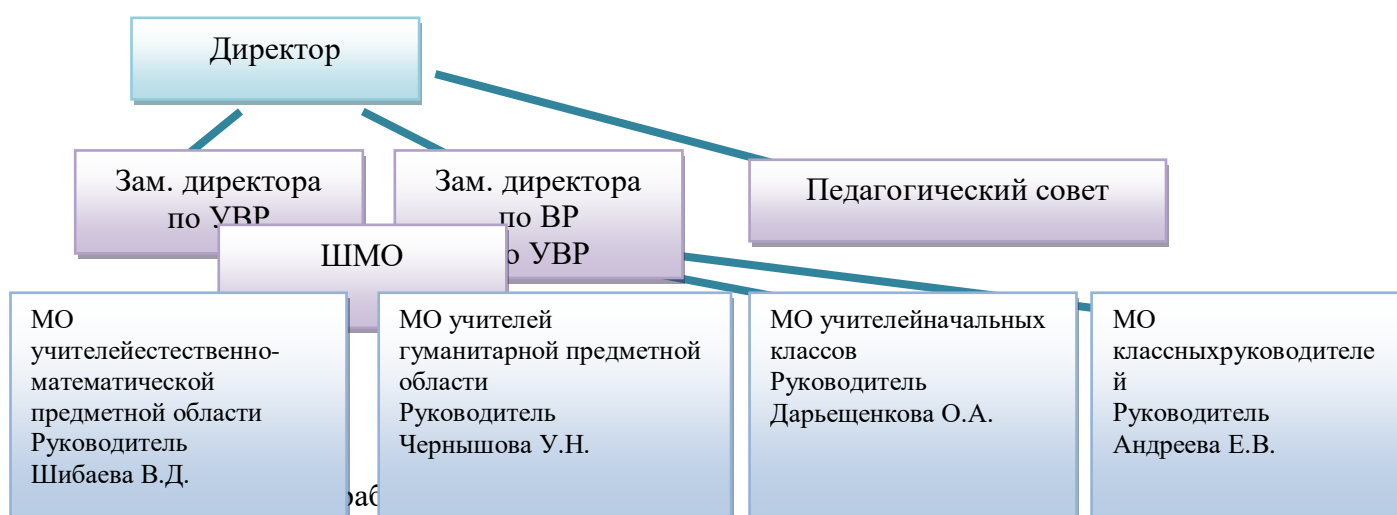
1. Кадровый состав:

- общее количество педагогов – 14
- образование:
 - высшее – 12 человек
 - среднее профессиональное – 1 человек
 - среднее – 1 человек
- педагогический стаж:
 - 0-2 г. – 1 человек
 - 10-20 л. – 1 человек
 - свыше 20 л. – 12 человек
- уровень квалификации
 - высшая – 9 человек
 - первая – 3 человек
 - без категории – 2 человек

2. Организация работы:

- Матричная структура методической службы школы

Схема 1



Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных педагогических технологий в организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов школы;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;

- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

2. Информационная деятельность:

- продолжить формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников школы с опытом инновационной деятельности
- информирование педагогических работников школы о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности

3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений педагогических работников
- организация взаимодействия методическими объединениями других образовательных учреждений;
- участие в разработке программы развития;
- организация методического сопровождения профильного обучения;
- помощь в комплектовании фондов учебников, учебно-методической литературы;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства среди педагогических работников образовательного учреждения;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования и др.

4. Консультационная деятельность

- организация консультационной работы для педагогических работников школы по вопросам методики преподавания и воспитания;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

- методическая тема школы

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования»

Тема реализуется 3 год. Этапы:

- теоретический – осознание идеи, осмысление передовых систем;
- методический – показ лучших образцов: передового опыта; построение замысла индивидуальной методической системы.
- аналитический – анализ деятельности

- наличие системы мониторинга и диагностики по изучению уровня квалификации педагогов
- диагностика личности и профессиональной деятельности преподавателя (используются тесты-опросники – Г. Айзенка, Т. Лори, Я.Л. Коломинского, Е.А. Климова, К. Леонгарда, Х. Шмишека).
- портфолио результатов профессиональной деятельности.

- формы и методы методической работы

Схема 2



- педсоветы

- ✓ Мониторинг развития личности средствами учебного предмета (Протокол №4 от 11.11.2022)
- ✓ Требования новых ФГОС ООН и ООО (Протокол №5 от 10.01.2023)
- ✓ Результаты ВПР (Протокол №10 от 31.05.2023)

- методсовет- нет

- теоретические и практические школьные семинары, мастер-классы, круглые столы, предметные недели и другие мероприятия

- ✓ Заседание ММО
-ноябрь (протокол №1 от 24.11.2022)
- ✓ Предметные недели

Таблица 1

№ п/п	Тематика мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Неделя физической культуры, ОБЖ	Сентябрь	Шибеева В. Д.
2.	Неделя начальных классов	Ноябрь	Дареьщенкова О.А.
3.	Неделя истории, обществознания	Март	Андреева Е.В.
4.	Неделя математики, физики, информатики	Январь-февраль	Синицына Т. А., Петрова Е.В.

5.	Неделя иностранных языков	Февраль	Трофимова Е.В.,
6.	Неделя русского языка и литературы	Апрель	Чернышова У. Н.
7.	Неделя биологии, химии, географии	Апрель	Деденева О.А., Клочкова С.А.

- посещение администрацией и взаимопосещение педагогами уроков, занятий; посещение открытых уроков, занятий, мероприятий

✓ посещение уроков и занятий администрацией: 115

✓ взаимопосещение уроков: 219

✓ Открытые уроки и мероприятия

Таблица 2

Дата	ФИО учителя	Тема урока или мероприятия
Ноябрь	Дарьещенкова О.А.	Общешкольное мероприятие: «Синичкин день»
Ноябрь	Дарьещенкова О.А.	Внеклассное мероприятие для 1-4 классов «Математический турнир «Считай, смекай, отгадывай»
Ноябрь	Алексашова Е.И.	Внеклассное мероприятие для 1 класса «Мы - первоклассники»
Ноябрь	Волнянский В.Е.	Онлайн-урок в 8 классе «Что нужно знать про инфляцию?»
Январь	Петрова Е.В.	Внеклассное мероприятие поматематике в 4 классе по теме: «Заседание «Клуба веселых математиков»
Январь	Волнянский В.Е.	Онлайн-урок в 8 классе «Платить и зарабатывать банковской картой»
Январь	Цюпко В.А.	Занятие по робототехнике (Точка роста) «Изучение и сборка конструкций с моторами»
Февраль	Синицына Т.А.	Внеклассное мероприятие поматематике в 6 классе по теме: «Лучший в решении задач»
Март	Дарьещенкова О.А.	Урок окружающего мира во 2 классе по теме «Формы земной поверхности»
Март	Волнянский В.Е.	Онлайн-урок в 8 классе «Вклады: как сохранить и приумножить»
Апрель	Нифонтова А.В. Шibaева В.Д.	Театрализованная литературно-музыкальная гостиная «Три жизни, три сестры и три загадки» для 7-11 классов
Апрель	Шibaева В.Д.	Урок физической культуры в 10 классе по теме: «Влияние игры на развитие координации»
Апрель	Деденева О.А.	Урок биологии в 10 классе по теме: «Углеводы»
Апрель	Нифонтова А.В.	Урок русского языка в 7 классе по теме: «Частица как часть речи»
Апрель	Андреева Е.В.	Урок обществознания в 8 классе по теме «Государственное регулирование экономики»
Апрель	Чернышова У.Н.	Интерактивный классный час «Параллельная реальность» для учащихся 5 класса
Апрель	Чернышова У.Н.	Литературная гостиная «Дорогами добра» для 4-6 классов
Май	Трофимова Е.В.	Урок иностранного языка(англ) в 8 классе по теме: «Степени сравнения прилагательных»

- самообразование

Таблица 3

№ п/п	ФИО учителя	Категория	Тема самообразования	Выход
1	Проклина С.В.	I	Воспитание ответственности на уроках русского языка и литературы	
2	Деденева О.А.	высшая	Формирование ответственного отношения к	

			здоровью средствами учебного материала предмета химии	
3	Шиббаева В.Д.	высшая	Формирование ответственного отношения к физическому здоровью на уроках физической культуры	Включена в работу августовских секций педагогических работников учреждений образования в 2023 г
4	Трофимова Е.В.	высшая	Дистанционное обучение в условиях сельской школы	
5	Чернышова У.Н.	высшая	Формирование культуроведческой и коммуникативной компетентности на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время	
6	Андреева Е.В.	высшая	Формирование ответственности средствами краеведения на уроках истории	
7	Дарьещенкова О.А.	высшая	Работа с текстом в начальной школе как эффективный способ формирования информационной компетентности младшего школьника	Включена в работу августовских секций педагогических работников учреждений образования в 2023 г
8	Алексашова Е.И.	высшая	Развитие логического мышления младших школьников в процессе обучения	
9	Полищук О. К.	высшая	Использование методов АМО в начальной школе	
10	Синицина Т.А.	I	Создание проблемных ситуаций на уроках математики	
11.	Нифонтова А.В.	высшая	Развитие познавательных УУД средствами кейс-технологий на уроках русского языка и литературы	Включена в работу августовских секций педагогических работников учреждений образования в 2023 г
12.	Петрова Е.В.	I	Создание, апробация и изучение эффективности различного вида математических заданий при формировании математической грамотности обучающихся	
13.	Давыдова И.И.	без кат	Развитие познавательных УУД через патриотическое воспитание младших школьников	Включена в работу августовских секций педагогических работников учреждений образования в 2023 г
14.	Шохин А.А.	без кат	Роль искусства в жизни человека	

- работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта

Педагогами школы проводились открытые уроки и мероприятия; обобщался передовой педагогический опыт на совещаниях, курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, интернет-конкурсах профессионального мастерства; учителя имеют методические разработки; методические материалы многих учителей размещены на школьном и личном сайтах в сети Интернет.

5 апреля 2023 года на базе МБОУ «Баскаковская средняя школа» был проведён районный практико-ориентированный семинар «Организация системы поддержки школы с низкими результатами обучения МБОУ «Кармановская средняя школа» средствами наставничества».

Рабочая встреча началась с выступления ментора Проклиной С. В., директора МБОУ «Баскаковская средняя школа», по теме «Теоретические и практические подходы к организации эффективного управления общеобразовательной организацией».

Открытые уроки и их анализ продолжили работу семинара. Для коллег из Кармановской школы были проведены открытые уроки и занятия (Темы таблица 3)

Завершающим мероприятием работы семинара стал круглый стол по теме «Осуществление практик наставничества в рамках работы по повышению качества образовательных результатов», во время которого педагоги Кармановской и Баскаковской средних школ проанализировали проведённые уроки и внеурочное занятие и обменялись опытом педагогической деятельности.

Персональные сайты педагогов:

Проклина Светлана Витальевна - <https://ideputat.er.ru/user/210892>

<https://nsportal.ru/proklina-svetlana-vitalevna>

Деденева Ольга Анатольевна - <https://nsportal.ru/rvabtseva-nina-dmitrievna>

Андреева Евгения Вячеславовна - <https://nsportal.ru/evgenia0476gmail-com>

Полищук Ольга Константиновна - <https://nsportal.ru/olga-polishchuk>

Дарьещенкова Ольга Александровна - <https://sajt-uchitelja-nachalnyh-klassov-dareshhenkovo-ol.mozello.com/>

Шибаета Валентина Дмитриевна - <https://nsportal.ru/shibaeva-valentina-dmitrievna>

Синицына Татьяна Александровна - <https://nsportal.ru/sinitsyna-t-a>

Петрова Елизавета Викторовна - <https://nsportal.ru/petrova-elizaveta-viktorovna>

Трофимова Елена Владимировна - <https://elena.mozello.com/>

Чернышова Ульяна Николаевна - <https://nsportal.ru/chernyshova-ulyana-nikolaevna>

Нифонтова Анна Валентиновна - <https://multiurok.ru/id40950938/files>

Алексашова Елена Ивановна - <https://nsportal.ru/aleksashova-elena-ivanovna>

3. Эффективность методической работы

- Качество обученности обучающихся

Таблица 4

	Триместр	Год	Прослеживание динамики
Качество знаний	36%	37%	есть

- Уровень воспитанности (см. раздел 6)
- работа метод.объединений, их структура, направления деятельности и эффективность

В школе работали 4 предметных МО:

1. МО начальных классов (руководитель Дарьещенкова О.А., высшая квал. категория).

В составе данного МО 4 человека.

2. МО гуманитарной предметной области (руководитель Чернышова У.Н., высшая квал. категория).

В составе МО 5 человека. Из них учителей:иностранного языка – 1;русского языка и литературы – 3;истории и обществознания – 1.

3. МО естественно-математической предметной области (руководитель Шибаета В.Д., высшаяквал.категория).

В составе МО – 9 человек. Из них учителей:математики – 2;географии– 1;

химии биологии – 1; физической культуры – 1; технология и ОБЖ – 1; ИЗО -1; физики -1; информатики -1

4. МО классных руководителей (руководитель Андреева Е.В., высшая квал. категория)

В составе МО – 9 человек – классные руководители 1-11 классов.

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- обеспечение нового качества образования, соответствующее ФГОС
- анализ результатов образовательного процесса;
- обеспечение условий для профессионального роста совершенствования педагогов;
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- повышение методической квалификации учителей;
- проведение первоначальной экспертизы изменений, вносимых в учебные программы;
- координация внеклассной работы по предмету.

Заседания МО тщательно продумывались и готовились. Выступления основывались на практических результатах. На заседаниях МО учителя обсуждали такие вопросы:

1. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки
2. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС
3. Адаптационный период пятиклассников, десятиклассников
4. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллект-карты.
5. Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС
6. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023уч. года и о материалах ВПР
7. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся
8. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
9. Технология продуктивного чтения как средство формирования УУД у младших школьников
10. Формирование у обучающихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности.
11. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся.
12. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся
13. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации
14. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития обучающихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде
15. «Анализ и планирование работы на новый учебный год»
16. Современный урок: методы, приемы, технологии.
17. Подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с различными источниками.
18. Из опыта работы подготовки к олимпиадам
19. Подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с различными источниками
20. Организация и проведение устного собеседования по русскому языку в 9 классе
21. «Создание профессионального роста учителя. Перспективы развития.
22. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.
23. Инновационный опыт реализации программы воспитания.

Руководители МО осуществляли часть функций по внутришкольному контролю (анализ качества знаний, соблюдение требований ФГОС, посещение и анализ уроков). Каждый из руководителей достойно занимает свое место, и этот фактор способствует возможности на достаточно высоком уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Работа творческих групп. В течение учебного года создавались временные творческие группы для решения следующих вопросов:

1. Подготовка обучающихся к районному фестивалю «Вера. Надежда. Любовь»
2. Обеспечение перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
3. Участие в проекте «Комфортная школа»

Педагоги школы постоянно ведут работу по совершенствованию учебно-воспитательной работы, по обновлению дидактического материала, по накоплению методических разработок. Каждый педагог в рамках общей методической темы ведет работу по самообразованию. Результаты этой работы обобщаются на заседаниях школьных и городских методических объединений, публикуются статьи в сборниках, предметных журналах и газетах. У каждого учителя школы имеется научно-методическая папка (портфолио), в которой собрана по разделам вся информация о деятельности педагога, его достижениях, ходе работы над темой по самообразованию.

4. Повышение профессионального мастерства

2022- 2023уч.год аттестованы

2 учитель на высшую квалификационную категорию

-Данилкин В.А. (установление)

Трофимова Е.В. (повышение)

1 учитель на первую квалификационную категорию

-Петрова Е.В. (подтверждение)

Молодых специалистов - нет

Повышение квалификации учителей в школе

-взаимопосещение уроков с последующим анализом – 219урока

-собраны портфолио результатов педагогической деятельности аттестующихся педагогов

- участие педагогов в семинарах, конференциях

Таблица 5

ФИО учителя	Название мероприятия	Место, время проведения
Все педагоги школы	Районный практико-ориентированный семинар «Организация системы поддержки школы с низкими результатами обучения МБОУ «Кармановская средняя школа»» средствами наставничества»	МБОУ «Баскаковская средняя школа», 5 апреля
Чернышова У.Н.	Вебинар областного методического объединения учителей, реализующих предметную область ОРКСЭ, ОДНКНР, ИПКСЭ «Реализация федерального проекта «Разговоры о важном» средствами учебного курса ОРКСЭ, ОДНКНР, ИПКСЭ»	ГАУ ДПО СОИРО, декабрь

- участие педагогов в конкурсах различных уровней

Таблица 6

ФИО учителя	Наименование конкурса, уровень	Результат
Чернышова У.Н.	Всероссийская сетевая акция «Подвиг села: наставник»	Призер
Нифонтова А.В.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Мастерство педагога - успех ученика»	Победитель
Алексашова Е.И.	Всероссийский конкурс для педагогов в области духовно-нравственного образования и воспитания «Клевер ДНК»	Участник

-обучение педагогов

Таблица 7

ФИО учителя	Вид курсов	Программа курсов
Андреева Е.В.	Курсы повышения квалификации, г. Смоленск	«Реализация требований обновлённых ФГОС ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)»
	Курсы повышения квалификации, г. Москва	«Федеральная рабочая программа воспитания в ОО: управленческий аспект»
Деденева О.А.	Курсы повышения квалификации, г. Москва	«Быстрый старт в искусственный интеллект»
	Курсы повышения квалификации, г. Смоленск	«Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО»
		«Реализация требований обновлённых ФГОС ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)»
		«Директор и его команда: технология успеха управленческой деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование»»
«Введение обновлённых ФГОС общего образования управленческого аспекта»		
Дарьещенкова О.А.	Курсы повышения квалификации, г. Москва	«Быстрый старт в искусственный интеллект»
Чернышова У.Н.	Курсы повышения квалификации, г. Смоленск	«Реализация требований обновлённых ФГОС ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»
Петрова Е.В.	Курсы повышения квалификации, г. Москва	«Быстрый старт в искусственный интеллект»
	Курсы повышения квалификации, г. Смоленск	«Реализация требований обновлённых ФГОС ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»
Проклина С.В.	Курсы повышения квалификации, г. Смоленск	«Директор и его команда: технология успеха управленческой деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование»»
		«Введение обновлённых ФГОС общего образования управленческого аспекта»
		«Реализация требований обновлённых ФГОС ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»
Шибеева В.Д.	Курсы повышения квалификации, г. Смоленск	«Реализация требований обновлённых ФГОС ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физическая культура)»
Синицына Т.А.	Курсы повышения квалификации, г. Москва	«Быстрый старт в искусственный интеллект»
	Курсы повышения квалификации, г. Смоленск	«Реализация требований обновлённых ФГОС ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»
Трофимова Е.В.	Курсы повышения квалификации, г. Смоленск	«Реализация требований обновлённых ФГОС ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык)»
Терентьев И.А. (совм)	Курсы повышения квалификации, г. Смоленск	«Реализация требований обновлённых ФГОС ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»
Данилкин В.А. (совм)	Курсы повышения квалификации, г. Смоленск	«Реализация требований обновлённых ФГОС ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя

			(информатика)»
Клочкова С.А. (совм)	Курсы повышения квалификации, г. Смоленск		«Реализация требований обновлённых ФГОС ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)»
Цюпко В.А. (совм)	Курсы повышения квалификации, г. Смоленск		«Реализация требований обновлённых ФГОС ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (ОБЖ)»

5. Научно-исследовательская и инновационная работа ОУ

- *реализация авторских программ (автор, программа);*
Авторские программы в школе не реализуются

- *организация профильного обучения* - 10, 11 классы универсальный профиль;
- *внедрение интегрированных моделей образования, реализующих программы различных уровней образования с учетом потребностей обучающихся:*

Использование цифрового контента при реализации образовательных программ

Задачи:

- интеллектуальное и эмоциональное вовлечение школьников в образовательный процесс;
- устойчивое достижение образовательных результатов группой «отстающих» школьников (школьников с особенностями восприятия и поведения);
- соразмерная и своевременная поддержка школьников с высокими способностями;
- устранение перегрузки учителей рутинными задачами, высвобождение их времени для творческой и воспитательной работы;
- преодоление ограниченности доступных в школьном обучении образовательных ресурсов;
- освоение современных цифровых технологий, прежде всего — в их применении, возможность выбора из широкого набора технологий;
- перестройка методик общеобразовательной школы, в частности внедрение игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов.

Этапы внедрения:

1. Участие в проекте «Яндекс учебник»;
2. Работа в условиях дистантана образовательной платформе «ЯКласс»;
3. Работа на интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»;
4. Участие в онлайн-олимпиадах на образовательном интернет-проекте «Инфоурок»
5. Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»

Результат:

- 85% школьников включены в персонализированный образовательный процесс с использованием современных цифровых учебно-методических комплексов и облачных ресурсов, а также средств объективной оценки, что позволило повысить долю выпускников 11-го класса, способных эффективно использовать знания (в области математики и русского языка);
- 100% школьников имеют доступ к открытым онлайн-курсам, соответствующим уровню общеобразовательной школы. 51% школьников 8–11-х классов осваивают открытые онлайн-курсы с получением сертификата;

- *формы современных образовательных технологий:*

Используем модель «Перевернутый класс» как один из компонентов современной технологии смешанного обучения для организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению программного или дополнительного учебного материала. Для данной модели обучения характерно чередование компонентов очного и дистанционного (электронного) обучения. При этом реализация электронного обучения осуществляется вне школы: учитель предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам для предварительной теоретической подготовки дома. На учебном занятии организуется практическая деятельность.

Анализ воспитательной работы школы за 2022/2023 учебный год

В 2022/2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами Программы воспитания. Все воспитательные мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования социально-адаптивной личности. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина. Таким образом, общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи ВР на 2022-2023 учебный год:

1. Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся
2. Скорректировать систему воспитательной работы исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости воспитательных мероприятий.
4. Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.
5. Считать патриотическое воспитание учащихся одной из важнейших задач воспитания в многонациональной школе.

Для решения этих задач план воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим модулям:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Детские общественные объединения
7. Экскурсии, экспедиции, походы
8. Профорientация
9. Школьные медиа
10. Организация предметно-эстетической среды
11. Работа с родителями
12. Волонтерство

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Для развития творческих возможностей и способностей учащихся в течение учебного года проводились традиционные школьные мероприятия. Они позволяют привлечь к различным видам

деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации данных задач:

- Ключевые творческие дела
- Участие в школьных и районных конкурсах
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок
- Работа школьного музея
- Система дополнительного образования

Ключевые творческие дела это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы

- Праздник Первого звонка
- Концерт, посвященный Дню учителя
- День самоуправления
- Конкурс «А, ну-ка парни», «А, ну-ка девушки»
- Православные праздники: Масленица, Рождество, Никола
- День матери
- Новогодний карнавал
- Праздник «Осенины»
- Последний звонок

«Первый звонок» и «Последний звонок» — яркие и значимые события в жизни школы. Праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. Несмотря на то, что в этом году это мероприятие было достаточно коротким, было видно, что выпускники сделали все, на что они способны.

Традиционные мероприятия октября – День самоуправления и концерт ко дню учителя, это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествовала подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «Администрации». Таким образом, каждый старшеклассник оказался вовлеченным в подготовку и проведение мероприятия и смог выбрать «роль» соответствующую своим интересам. По итогам дня проводился педагогический совет, на котором присутствовали учителя и те ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подводились итоги прошедшего дня, учителя дали рекомендации, оценили работу своих «дублеров». Завершил праздничный день концерт, который дал возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

Успех Дня самоуправления во многом зависел от предварительной работы, которую проводил Совет старшеклассников 9-11 классов. Очень важно было правильно выбрать ребят, которые выполняли функции администрации школы, т.к. от их ответственности и умения правильно спланировать и организовать как собственную работу, так и работу своих «подчиненных» зависел результат мероприятия. В результате «директор школы» Михайлюков Павел достойно выдержала испытание, и показала себя как ответственного организатора.

«А, ну-ка парни» — мероприятие, приуроченное к празднованию Дня защитника Отечества, разработано на основе гендерного подхода с учетом интеллектуальных, возрастных и психофизиологических возможностей мальчиков младшего и среднего подросткового возраста и проводился для учеников 1 – 11 классов. В этом году конкурс проходил в сельском клубе и на классных часах вначале для учащихся начальных классов, затем для среднего и старшего звена.

Участники прошли ряд испытаний, как в интеллектуальных, так и в спортивных конкурсах. Мероприятие получилось веселым и дружным.

Традиционные фольклорные праздники под руководством заведующих Сельским клубом и Сельской библиотекой: Масленица, Никола, Рождество в этом году проходили и на улице и в актовом зале школы для всех учащихся школы. Ребята знакомились с традициями русского народа, участвовали в масленичных конкурсах. В этом году все конкурсы были подготовлены и проведены членами Совета старшеклассников.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Например, более активно себя проявили учащиеся всех классов. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий.

В данном учебном году были проведены внешкольные посещения: ежемесячно совершались поездки в г. Москву в театры, профориентационные экскурсии в головной офис Яндекс и др.

С целью профориентации классные руководители проводили классные часы профориентационной направленности в соответствии со своим планом воспитательной работы на 2022–2023 учебный год.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музей. За прошедшие годы было подготовлено несколько десятков экспозиций, проведены экскурсии, посвященные различным темам и памятным событиям в истории России, организованы учебные занятия и массовые мероприятия. Руководитель музея Андреева Е.В. не только организуют экскурсии для учащихся, но и готовят экскурсоводов из числа старшеклассников и привлекают ребят к подготовке и оформлению каждой выставки.

В этом учебном году в школе работали следующие объединения дополнительного образования:

График работы кружков 2022-2023 учебный год

Название	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Руководитель
Художественное творчество						
Школьный театр			7 уроки 13.55.- 14.35	7 уроки 13.55.- 14.35	7 уроки 12.10- 14.35	Нифонтова А.В.
Танцевальный ансамбль «Казачий крут»	6-7 уроки 12.10- 14.35		6-7 уроки 12.10- 14.35			Мигулев А.В.
Спортивно- оздоровительная деятельность						
Спортивные игры		7 урок 13.55.-				Шибеева В.Д.

		14.35				
Социально-педагогическое						
Школа лидера		7 урок 13.55.- 14.35				Андреева Е.В.
Шахматы в школе	7 урок 13.55.- 14.35				7 урок 13.55.- 14.35	Петрова Е.В.
		7 урок 13.55.- 14.35	7 урок 13.55.- 14.35	7 урок 13.55.- 14.35		Давыдова И.И.
Служу православному Отечеству!				6-7 уроки 12.10- 14.35	7 урок 13.55.- 14.35	Алексеева С.Е.

Танцевальный ансамбль «Казачий круг» принимает активное участие в сельских и районных мероприятиях. 8 января 2022 г. в МБУК МКДЦ "Комсомолец" проходил Рождественский фестиваль казачьей культуры, в котором приняли участие наши обучающиеся.

Занятия в объединениях «Школа лидера», «Химия в нашей жизни» и др., не только позволяют подросткам разнообразить свой досуг, но и определиться с будущей профессией.

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Участие в различных конкурсах и совместная работа с сельской и районной библиотеками позволяет Андреевой Е.В. (заведующая библиотекой школы) вовлекать все больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя и воспитателя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни.

Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья учащихся совместно с учителем физической культуры Шибаевой В.Д. в течение учебного года проводились следующие спортивные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях
- внеурочная деятельность: подвижные игры, футбол
- ГТО
- ВВПОД "ЮНАРМИЯ"

Проводились внутришкольные соревнования по кроссу для 5-11 классов, пионерболу (5-7 классы), веселые старты (5-6 классы), по футболу - (9-11 классы), по футболу в зале (5-9 классов), волейболу (9-11 классы), по лыжным гонкам (2-11 классов), по баскетболу (8-11 классов), легкой атлетике (5-11 классы), ГТО. В рамках сдачи нормативов ГТО, на ФОК "Восток" состоялись соревнования "Мама, папа, я – спортивная семья". Также в рамках сдачи нормативов ГТО проводились соревнования среди допризывной молодежи. Отличные результаты показала учащиеся 8-11 классов.

Предполагается расширить данное направление работы в следующем учебном году и в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом провести в 2023-2024 учебном году спартакиаду.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к

своей стране, ее истории и традициям. По данному направлению в 2022-2023 учебном году проводились следующие мероприятия:

Обучающиеся начальных и казачьих кадетских классов регулярно посещают храм Преображения Господня с. Баскаково под руководством классных руководителей с целью приобщения детей к традиционным для России духовно-нравственным ценностям.

Ежегодно в школе проходит тематическая линейка, посвящённая Дню спонтанного проявления доброты, которую проводит старшая вожатая и актив ДОО "Гагаринцы". Школьники призывали всех присоединиться к всемирному движению за доброту, дарить добро окружающим каждый день от чистого сердца. Была проведена акция "Сделай сегодня хоть одно доброе дело, и мир станет светлее...". Любой обучающийся и сотрудник школы мог написать пожелания, похвалу, добрые слова в адрес одноклассников, друзей, родных и близких. Так у нас получилась планета Добра, которая в наших руках! Прошла тематическая линейка, посвящённая Всемирному дню "Спасибо", на которой ещё раз ребята напомнили друг другу о важности употребления слова "спасибо" в своей речи. Главное, чтобы это слово звучало искренне, от чистого сердца. В школе ежегодно проводится общешкольное мероприятие "Никола Зимний", которое готовит и проводит заведующая Сельской библиотекой. Традиционное театрализованное фольклорное представление о православном празднике вызывает большое ответственное чувство у обучающихся. В первых числах декабря ежегодно проводится тематическая линейка, посвящённая Международному Дню инвалидов. В 2022-2023 учебном году прошла акция "От сердца к сердцу". Ребята написали добрые пожелания и слова поддержки людям с ограниченными возможностями, которые разместили на "говорящей стене". Проходила тематическая линейка, посвящённая Дню пожилого. Этот праздник позволяет нам не забывать о пожилых людях. Обучающиеся изготовили открытки своими руками, которые вручили пожилым людям села Баскаково и своим родным. Проведен школьный этап Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира". Победители награждены грамотами. Лучшие работы приняли участие в муниципальном этапе конкурса.

По экологическому направлению в школе были проведены следующие мероприятия:

акция "Чистый берег", цель которой наведение и поддержание санитарного порядка на берегах водоёмов, бережного отношения к природе. Школьники убрали мусор на правом берегу реки Сежа, на котором расположено село Баскаково. Проводилась акция "Чистота у нас в селе, чистота у нас в душе", в которой приняли участие обучающиеся 2-8, 10 классов. Традиционно в школе прошла операция "Листопад". Все классы после уроков вышли на уборку школьной территории от опавшей листвы. В октябре проводился конкурс поделок на тему "Краски осени". Итоги конкурса подведены на школьной линейке. Победители и призёры награждены грамотами.

Летом организована работа учащихся на пришкольной участке, ребята выполняли практическую часть по биологии и технологии.

Социальным педагогом Нифонтовой А.В. в течение 2022-2023 уч. года проводилась работа с опекаемой семьей: Минченков Вячеслав, ученика 9 класс. В течение года социальный педагог работал с трудными подростками. Ведется совместная работа с органами опеки.

Результаты мониторинга адаптации учащихся 1, 5, 10 классов показали положительную адаптацию учащихся классов. Классные руководители создали благоприятные условия для адаптации ребенка к школе. В основном классы работоспособные. Дети первого класса легко общаются друг с другом, связная речь на достаточном уровне. Обучающиеся проявляют устойчивое внимание на уроках. Они легко включились в школьную жизнь.

По всем вышесказанным направлениям воспитание проводится и в рамках пилотной площадки по духовно-нравственному воспитанию обучающихся во внеурочной деятельности на основе православных ценностей.

Работа учреждения в качестве регионального проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности

Модель деятельности учреждения в рамках проекта в 2021-2022 уч. году: инновационно-образовательная модель организации внеурочной деятельности в системе непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе традиционных православных ценностей.

Деятельность регионального проекта отражена в Программе воспитания, в программах внеурочной деятельности, в планах воспитательной деятельности классных руководителей.

- Воспитательная работа школы ведется по следующим направлениям:

Выполнение календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (приложение к рабочей программе воспитания НОО, ООО, СОО)

Модуль «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство»

Мероприятие	Ответственные	Кол-во уч-ков
Акция «Мы помним, мы гордимся» (благоустройство Братской могилы)	Преподаватель ОБЖ, ДО «Молодая гвардия»	100
Митинг, посвященный Дню освобождения Смоленщины Проведение операции «Почта ветеранам» (организация поздравлений ветеранам)	Ст. вожатая, ДОО «Гагаринцы», ДО «Молодая гвардия» Классные руководители	100
Проведение операции «Согреем ладони, разгладим морщины» (организация поздравлений учителям-пенсионерам)	Ст. вожатая, ДО «Молодая гвардия» Классные руководители	25
Акция «Чистый берег»	Учителя технологии, классные руководители	103
Акция «Птичья столовая» (изготовление кормушек для птиц)	Ст. вожатая, ДОО «Гагаринцы»	35
День памяти Николая Гордиенкова	Руководитель школьного музея, ДОО «Гагаринцы»	106
Мероприятия, посвященные Дню матери «Я верю, что женщина – Чудо земное!»	Зам. Директора по ВР, учитель литературы и русского языка, классные руководители	106
Акция «Доброе сердце», посвященная Дню инвалидов	Ст. вожатая, ДО «Молодая гвардия»	108
Акция «Фейерверк добрых дел»	Ст. вожатая, ДО «Молодая гвардия»	108
Общешкольное мероприятие «С любовью к России!», посвященное Дню героя	Зам. Директора по ВР, Совет обучающихся	10
Изготовление подарков к празднику Новый год для пожилых людей	Ст. вожатая, ДО «Молодая гвардия», руководители допобразования, учитель ИЗО	108
Открытое внеклассное мероприятие, посвященное традиционным православным праздникам: Никола – зимний	Ст. вожатая, ДО «Молодая гвардия»	108
Акция «Покормите птиц зимой!»	Ст. вожатая, ДОО «Гагаринцы»	45
Акция «Давайте чаще друг другу говорить спасибо!», посвященный Всемирному Дню Спасибо.	Ст. вожатая, ДО «Молодая гвардия»	108
Открытое внеклассное мероприятие «Святки – духовное наследие России»	Заместитель директора по ВР, ДОО «Гагаринцы»	108
Поздравления с 8 марта пожилых людей села	Учитель ИЗО, классные руководители, Ст. вожатая, ДО «Молодая гвардия», руководители допобразования	34
Мероприятие «Милые добрые, нежные...»	Ст. вожатая, ДОО «Гагаринцы»	110

(поздравление мам и бабушек с 8 марта)		
Мероприятия, посвященные Дню Земли 21 марта и Дню защиты земли 30 марта	Ст. вожатая, ДО «Молодая гвардия», классные руководители, учителя предметники	110
Акция «Домик для птиц», посвященная всемирному Дню птиц 1 апреля (изготовление скворечников для птиц)	Учитель биологии, учитель технологии, ДОО «Гагаринцы»	45
Участие в мероприятиях по благоустройству села и школы, посвященных Всемирной акции «День Земли», Братской могилы, посвященной Международному Дню памятников и исторических мест	Классные руководители, учитель технологии, Ст. вожатая, ДО «Молодая гвардия»	113
Тимуровская помощь по благоустройству дворов пожилых людей	Классные руководители, Ст. вожатая, ДО «Молодая гвардия»	25
Проект «Пасхальные дни милосердия»	Заместитель директора по ВР, ДО «Молодая гвардия», классные руководители, учителя предметники, руководители допобразования	113
Проведение митинга на Братском захоронении Поздравление дедушек и бабушек села с Днем Победы	Ст. вожатая ДОО «Гагаринцы», ДО «Молодая гвардия», классные руководители, учитель рисования, библиотекарь, руководитель школьного музея	113

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

1 класс

	Направление	Название занятия	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога-организатора
1	Духовно-нравственное	«Уроки доброты»	1	Алексашова Е.И.
5.	Культурное	«Школа добрых дел»	1	Алексашова Е.И.

2 класс

	Направление	Название занятия	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога-организатора
1	Духовно-нравственное	«Православная культура»	1	Алексашова Е.И.
5.	Культурное	«Школа добрых дел»	1	Полищук О.К.

3 класс

	Направление	Название занятия	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога-организатора
1	Духовно-нравственное	«Православная культура»	1	Алексашова Е.И.

4 класс

	Направление	Название занятия	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога-организатора
1	Духовно-нравственное	«Православная культура»	1	Алексашова Е.И.

Дополнительное образование

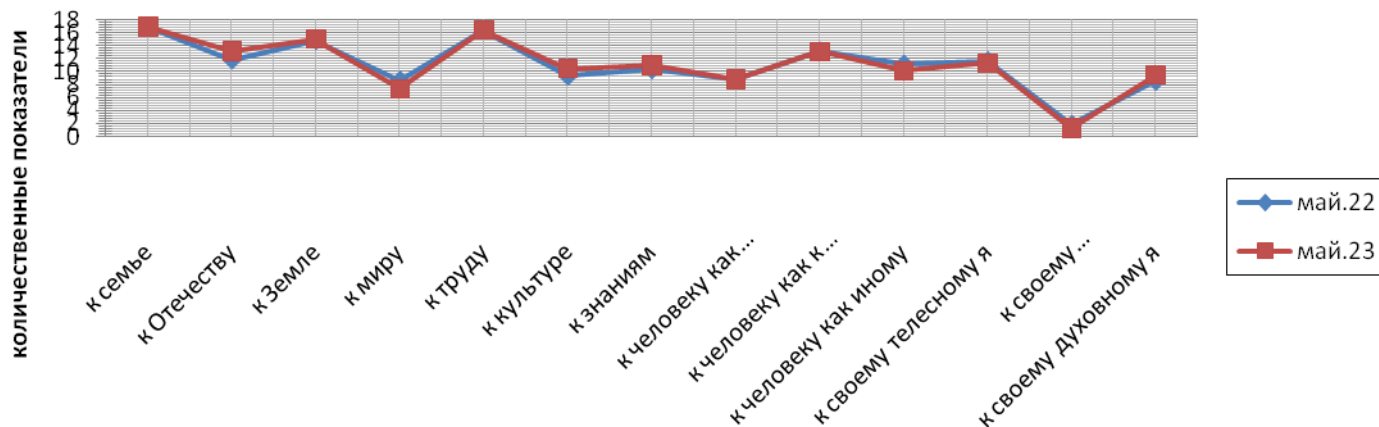
Наименование клуба, кружка, секции	Направленность	Класс	Кол-во часов	Педагог
Юный эколог	Естественно-научное	11	1	Чернышова У.Н.
Школьный театр	Художественно-эстетическое	5-6	4	Нифонтова А.В.
Школа лидера	Социально-педагогическое	10	1	Андреева Е.В.
Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	9	1	Шибеева В.Д.

Танцевальный ансамбль «Казачий круг»	Художественно-эстетическое	8	4	Мигулев А.В.
--------------------------------------	----------------------------	---	---	--------------

Мониторинговая карта результатов реализации Программы

Критерии	Оцениваемые показатели	Инструментарий	Результаты в 2022-2023уч.году в сравнении с 2022-2021 уч.год, 2021-2020уч.год
Результаты для обучающихся			
Предметные результаты	Знания о православных и базовых национальных ценностях: Милосердие, Сострадание, Добро, Любовь, Долг, Семья, Отечество; о православных и народных традициях и т.п. Знания об эффективных способах самореализации, удовлетворения потребностей без обращения к опасным соблазнам	Тестовые тематические задания Комплексные проверочные работы	2-4 классы Высокий уровень –8% , 10%, 10% Средний уровень –58%, 59%,60% Низкий уровень –34%, 31%,30% 5-8 классы – Высокий уровень –26%, 30%,31% Средний уровень –61%, 63%,65% Низкий уровень -13%, 7%,4% Вывод: наблюдается положительная динамика предметных результатов
Личностные результаты	Уровень сформированности ценностного отношения к православным и базовым национальным ценностям Уровень сформированности ценностного отношения к социальной реальности Уровень воспитанности обучающихся	Методика Рокича М. «Ценностные ориентации» Методика не законченного предложения Щурковой Н.Е. Методика Капустина Н.П. «Диагностика изучения уровня воспитанности» Методика «Личностный рост» Кулешовой И.В., Степанова П.В., Григорьева Д.В.	↓

Уровень воспитанности по школе



Вывод: общий уровень воспитанности по школе на конец года по сравнению с началом повысился на 0,1 баллов, что говорит об устойчивой положительной динамике (в прошлом году 0,2).

Ежегодно растет уровень воспитанности по основным показателям, например, по таким показателям как «Любовь к Отечеству». По сравнению с прошлым годом, когда наблюдалась отрицательная динамика по показателям ценностное отношение «К знаниям», «К культуре», в мае 2023 года наблюдается положительная динамика. Это можно объяснить переходом в режиме офлайн с дистанционного обучения и проведением большого количества КТД, что говорит о важности общения детей между собой и педагогами. Но наблюдается отрицательная динамика по таким показателям, как: ценностное отношение «К миру», «Человеку как к другому». Это можно объяснить ухудшением внешнеполитической обстановки РФ и участвовавшими угрозами информационного воздействия на обучающихся.

Из года в год наблюдается снижения уровня воспитанности в 7-8 классах. Это связано с возрастными психологическими изменениями. Наблюдается омоложение возрастных проблем, что сказалось на результатах тестирования. Если в прошлых учебных годах уровень воспитанности 9 класса был удовлетворительным по сравнению с другими классами, то в 2022-2023 учебном году наблюдаются низкие показатели.

Построение отношений в обществе на основе православных и базовых национальных ценностей	Наблюдение Учет количества учеников с активной жизненной позицией,	Ежегодно растет число учеников проявляющих инициативу и самостоятельность в проектной, творческой и социально-значимой деятельности.
---	---	--

		мотивированных на учебу, проектную творческую и социально значимую деятельность	Активно функционируют творческие группы социальных проектов «Село живи!» и «Православие глазами детей».
Метапредметные результаты	Готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению Способность ставить цель и прилагать волевые усилия для ее достижения	Методика Байбородова Л.В. «Репка» Учет количества участвующих, победителей, лауреатов (педагогов и учеников) Отсутствие (снижение количества) учеников, стоящих на внутришкольном учете и в ПДН	2-4 классы Высокий уровень –9%, 9%,10% Средний уровень –52%, 54%, 53% Низкий уровень –39%, 37%, 37% 5-8 классы – Высокий уровень –33%, 34%, 33% Средний уровень –45%, 45%, 46%, Низкий уровень –22%, 21%, 21%, Наблюдается позитивная динамика среди учащихся участвующих в конкурсах духовно-нравственной направленности. Отсутствуют ученики, стоящие на учете ПДН
Прогнозируемый воспитательный эффект			
Формирование этической компетентности и устойчивой личностно-ориентированной позиции			<i>Вывод: происходит становление личности, укореняющейся в культурно-исторических традициях российского народа и направленной на активную социально значимую деятельность во благо Отечества.</i>
Результат для родителей			
Осознание своей культурологической идентичности. Обращение к традиционному культурно-историческому пониманию воспитания детей. Повышение психолого-педагогической культуры. Становятся деятельными участниками детско-взрослой событийной общности.	Уровень сформированности ответственности у родителей в духовно-нравственном воспитании. Степень удовлетворенности родителей результатами реализации Программы. Степень участия родителей в духовно-нравственном воспитании детей.	Наблюдение Оценочно-критериальные опросники. Отсутствие конфликтных ситуаций и жалоб. Учет количества родителей включенных в деятельность по реализации	Уровень удовлетворенности родителями деятельности регионального проекта – 100% В школе за год не наблюдалось конфликтных ситуаций и жалоб от родителей. Наблюдается активная позиция родителей и высокая их вовлеченность в воспитательный процесс. <i>Вывод: продолжается формирование родителя, опирающегося на традиции православной культуры, принимающего воспитание как добровольное крестоношение, жертвенную любовь, труд, усилия, направленные на установление отношений духовной общности в семье.</i>
Результат для педагогов			
Осознание своей культурологической принадлежности. Повышение уровня педагогической и личной компетентности в сфере духовно-нравственного развития и воспитания учащихся	Участие педагогов школы в смотрах, конкурсах, мастер-классах и др. мероприятиях различного уровня	Учет количества педагогов участвующих, победителей, лауреатов в смотрах, конкурсах, мастер-классах и др. мероприятиях различного уровня Учет количества публикаций по обобщению и распространению опыта	Педагоги активно принимают участие в мастер-классах, мероприятиях различного уровня, вебинарах. <i>Вывод: Продолжается формирование педагога-профессионала (высокообразованная личность, умеющая работать с процессами образования и развития, владеющая профессиональной деятельностью и средствами ее развития в области духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся). Соединение в учителе личности и мастера. Осознание и принятие (на личностном уровне) служения важнейшей миссией педагога в культурно-историческом пространстве Гагаринского района.</i>
Результат для образовательного учреждения			
Конкурентоспособность образовательного учреждения	Положительный имидж образовательного учреждения (достижения в воспитании, развитии и учебной деятельности)	Учет количества педагогов и учеников участвующих, победителей, лауреатов в мероприятиях различного уровня Учет положительных	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" В Культурном центре «Заднепровье» в г. Смоленск состоялся показ спектакля «Непокоренные» и др. Получены положительные отзывы со

		отзывов со стороны общественности Учет позитивных результатов освещения в СМИ Высокий рейтинг образовательного учреждения по результатам независимых обследований качества образования	стороны общественности: родителей, заведующего сельским клубом, заведующего сельской библиотеки, администрацией МБОУ «Серго-Ивановская средняя школа». Позитивные результаты опубликованы на школьном сайте и в муниципальном печатном органе «Гжатский вестник».
--	--	--	--

**Взаимодействие МБОУ «Баскаковская сельская школа»
с социальными партнерами**

Схема взаимодействия с социальными партнерами

Всероссийский уровень	ОУ г. Волгоград		ХКО «Можайское»*	АНО ДО Аэроклуб «Юный пилот»*	МГУТУ им. К.Г. Разумовского	
	Аэроклуб г. Смоленск*		ОУ г. Сафоново		РПЦ	
Муниципальный уровень	ООО "КЛУБ ИНВАЛИДОВ "КОРЧАГИНЕЦ"	ГХКО "Хутор Гжатский"	ДОСААФ г. Гагарин	Кармановского лесничества - филиал ОГКУ "Смолупрлес"	ВООВ "Боевое Братство"	
	СОГБУК «Музей им. Ю.А. Гагарина»	МБУ Гагаринская спортивная школа	МБУДО Гагаринская ДХШ	ЦТД «Звездный» г. Гагарин	ОУ Гагаринского района	
	ОВД, КДН	Пожарно-спасательная часть №21 г. Гагарин	МБУК «ГАГАРИНСКАЯ МЦБС»	Военкомат г. Гагарин и Гагаринского района	МБУК Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Комсомолец»	
Школьный уровень	Администрация Гагаринского сельского поселения	Родительская общественность	МКУК "Баскаковский центр библиотечного обслуживания, культуры и досуга»	Храм Преображения Господня	филиал МБУК Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Комсомолец» с. Баскаково	

Функции социальных партнеров:

Администрация Гагаринского сельского поселения: материальное обеспечение, анализ деятельности, выявление проблем и рекомендации по их устранению.

Родительская общественность: организация воспитательного процесса, анализ деятельности, выявление проблем и рекомендации по их устранению.

МКУК "Баскаковский центр библиотечного обслуживания, культуры и досуга»: обогащение воспитательного процесса с помощью библиотечных занятий. Методическая помощь педагогам ОУ. Помощь в организации детского творчества. Проориентационная работа.

РПЦ, храм Преображения Господня: организация воспитательного процесса, анализ деятельности, выявление проблем и рекомендации по их устранению. Помощь в организации детского творчества.

МБУК Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Комсомолец» и филиал с. Баскаково: организация воспитательного процесса, обеспечение взаимодействия с общественностью, анализ деятельности, выявление проблем и рекомендации по их устранению. Помощь в организации детского творчества. Профоримационная работа.

МБУК «ГАГАРИНСКАЯ МЦБС»: организация воспитательного процесса, обеспечение взаимодействия с общественностью, профилактическая работа, профоримационная работа.

ОВД, КДН: организация воспитательного процесса, обеспечение взаимодействия с общественностью, профилактическая работа.

Пожарно-спасательная часть №21 г. Гагарин: организация воспитательного процесса, обеспечение взаимодействия с общественностью, профилактическая работа. Профоримационная работа.

Военкомат г. Гагарин и Гагаринского района: организация воспитательного процесса, обеспечение взаимодействия с общественностью, профилактическая работа. Профоримационная работа.

СОГБУК «Музей им. Ю.А. Гагарина»: обогащение воспитательного процесса с помощью научно-практических конференций музейных занятий, и экскурсий. Методическая помощь педагогам ОУ. Помощь в организации детского творчества.

ЦТД «Звездный» г. Гагарин, МБУДО «Гагаринская ДХШ», МБУ «Гагаринская спортивная школа»: организация воспитательного процесса, помощь в организации детского творчества и досуга.

ООО «КЛУБ ИНВАЛИДОВ «КОРЧАГИНЕЦ»: помощь в организации детского творчества и воспитательного процесса, обеспечение взаимодействия с общественностью.

ГХКО «Хутор Гжатский», ХКО «Можайское», МГУТУ им. К.Г. Разумовского: помощь в организации детского творчества и воспитательного процесса, обеспечение взаимодействия с общественностью, воспитание патриотизма, обучение военно-прикладному искусству. Профоримационная работа.

ДОСААФ г. Гагарин: организация воспитательного процесса, обеспечение взаимодействия с общественностью.

ВООВ «Боевое Братство»: организация воспитательного процесса, обеспечение взаимодействия с общественностью.

ОУ Гагаринского района, г. Сафоново, г. Волгоград: обобщение и распространение опыта. Апробация Программы воспитания.

АНО ДОАэроклуб «Юный пилот», Аэроклуб г. Смоленск: организация учебно-воспитательного процесса, обеспечение взаимодействия с общественностью, профоримационная работа.

Кармановское лесничество - филиал ОГКУ "Смолупрлес": организация воспитательного процесса, обеспечение взаимодействия с общественностью, профилактическая работа. Профоримационная работа.

АНО ДОАэроклуб «Юный пилот»* - социальные партнеры с 2021 года.

Краткий анализ взаимодействия с социальными партнерами за 2022-2023уч.г.

Показатели эффективности социального партнерства:

- За 2021 произошло расширение социального партнерства. Новые социальные партнеры: ХКО «Можайское», АНО ДО Аэроклуб «Юный пилот», Аэроклуб г. Смоленск.
- Разработана и апробируется новая программа дополнительного образования школа «Юного пилота».
- Высокая занятость детей во внеурочной деятельности: на уровне школы 100%, в течение 3 лет с 2018 – 2023г.г., прослеживается повышение занятости обучающихся дополнительным образованием на 41%.
- Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах учебно-исследовательских работ с 2018 по 2023г.г. Обучающиеся школы являются активными участниками творческих конкурсов,

- За 3 последних года нет случаев дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся. Пропуск уроков только по уважительным причинам.
- Наблюдается успешное формирование у обучающихся основ разносторонней читательской деятельности, навыков самостоятельной работы с книгой; обучающиеся расширили и углубили свои знания по истории своего края во время экскурсий, праздников и мастер-классов;
- Наблюдается положительное отношение обучающихся к занятиям спортом и физической культурой, достаточный процент занятости детей в спортивных секциях, успешные выступления в районных и краевых соревнованиях.
- Наблюдается с 2022-2023уч.г. высокий процент качества участия обучающихся в олимпиадах.

План взаимодействия школы с социальными партнёрами на 2023-2024уч.г.

Цель: Сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект.

Задача развитие общественного участия в управлении образованием через реализацию приоритетных направлений развития образования.

Механизмы взаимодействия:

- Исследовательская деятельность;
- Проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты);
- Социально значимые акции.
- Основные направления работы:
- Совместная (коллективная) деятельность;
- Сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях;
- Формирование активной жизненной позиции

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

В течение года:

Помощь в обновлении материально-технической базы	Администрация Гагаринского сельского поселения
Профилактическая работа	МБУК «ГАГАРИНСКАЯ МЦБС», ОВД, КДН, Пожарно-спасательная часть №21 г. Гагарин, Военкомат г. Гагарин и Гагаринского района, Кармановское лесничество - филиал ОГКУ "Смолупрлес"
Методическая помощь педагогам ОУ.	МКУК "Баскаковский центр библиотечного обслуживания, культуры и досуга», СОГБУК «Музей им. Ю.А. Гагарина»
Помощь в организации детского творчества и досуга	МКУК "Баскаковский центр библиотечного обслуживания, культуры и досуга», МБУК Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Комсомолец» и филиал с. Баскаково, СОГБУК «Музей им. Ю.А. Гагарина», ЦТД «Звездный» г. Гагарин, МБУДО «Гагаринская ДХШ», ГХКО «Хутор Гжатский», ХКО «Можайское», МГУТУ им. К.Г. Разумовского,
Профориентационная работа	МКУК "Баскаковский центр библиотечного обслуживания, культуры и досуга», МБУК Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Комсомолец» и филиал с. Баскаково, МБУК «ГАГАРИНСКАЯ МЦБС», Пожарно-спасательная часть №21 г. Гагарин, Военкомат г. Гагарин и Гагаринского района, ГХКО «Хутор Гжатский», ХКО «Можайское», МГУТУ им. К.Г. Разумовского, АНО ДО Аэроклуб «Юный

	пилот», Аэроклуб г. Смоленск, Кармановское лесничество - филиал ОГКУ "Смолупрлес".
организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов	ЦТД «Звездный» г. Гагарин, МБУДО «Гагаринская ДХШ», МБУ «Гагаринская спортивная школа»,
посещают кружки, студии	ЦТД «Звездный» г. Гагарин, МБУДО «Гагаринская ДХШ», МБУ «Гагаринская спортивная школа»,
Взаимодействие в работе с детьми группы «риска»	ОВД, КДН
Работа с учащимися, достигшими призывного возраста, организация военных сборов, торжественное вручение приписных свидетельств.	Военкомат г. Гагарин и Гагаринского района
Экскурсии, экспозиции, выставки	СОГБУК «Музей им. Ю.А. Гагарина»
Исследовательская деятельность	СОГБУК «Музей им. Ю.А. Гагарина»

План совместных мероприятий

Мероприятие	Социальные партнеры
Акция «Мы помним, мы гордимся» (благоустройство Братской могилы)	МКУК "Баскаковский центр библиотечного обслуживания, культуры и досуга», РПЦ, храм Преображения Господня, МБУК Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Комсомолец» и филиал с. Баскаково
Митинг	
Проведение операции «Почта ветеранам» (организация поздравлений ветеранам)	
День пожилого человека «Шаг навстречу», посвященный Дню пожилого человека	
Проведение операции «Согреем ладони, разгладим морщины» (организация)	
Формирование активов ВВПОД «ЮНАРМИЯ», «ЮИД», «Юный спасатель», РДШ	Пожарно-спасательная часть №21 г. Гагарин, ОВД
Акция «Чистый берег»	Администрация Гагаринского сельского поселения, Кармановское лесничество - филиал ОГКУ "Смолупрлес"
Акция «Скажи жизни Да!»	ОВД, КДН
Праздник осени «Осенины»	МКУК "Баскаковский центр библиотечного обслуживания, культуры и досуга», МБУК Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Комсомолец» и филиал с. Баскаково
День памяти Николая Гордиенкова	ВООВ «Боевое Братство»
Мероприятия, посвященные Дню матери «Я верю, что женщина - Чудо земное!»	МКУК "Баскаковский центр библиотечного обслуживания, культуры и досуга», МБУК Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Комсомолец» и филиал с. Баскаково
Акция «Доброе сердце», посвященная Дню инвалидов	ООО «КЛУБ ИНВАЛИДОВ «КОРЧАГИНЕЦ»
Общешкольное мероприятие «С любовью к России!», посвященное Дню героя	ВООВ «Боевое Братство»
Мастерская Деда Мороза.	МКУК "Баскаковский центр библиотечного

Изготовление подарков к празднику Новый год для пожилых людей	обслуживания, культуры и досуга», МБУК Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Комсомолец» и филиал с. Баскаково
Открытое внеклассное мероприятие, посвященное традиционным православным праздникам: Никола зимний	РПЦ, храм Преображения Господня
Открытое внеклассное мероприятие «Святки - духовное наследие России»	
Акция «Давайте чаще друг другу говорить»	МКУК "Баскаковский центр библиотечного обслуживания, культуры и досуга», МБУК Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Комсомолец» и филиал с. Баскаково
Поздравления с 8 марта пожилых людей села	
Мероприятие «Мы — будущие солдаты!», посвященное Дню Защитника, Дню воинов-интернационалистов	ВООВ «Боевое Братство»
День здоровья. Проведение детской спортивно-патриотической игры «Зарница»	ДОСААФ г. Гагарин
Мероприятие «Милые добрые, нежные...» (поздравление мам и бабушек с 8 марта)	МКУК "Баскаковский центр библиотечного обслуживания, культуры и досуга», МБУК Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Комсомолец» и филиал с. Баскаково
Акция, посвященная Дню Земли 21 марта и Дню защиты земли 30 марта	Администрация Гагаринского сельского поселения, Кармановское лесничество - филиал ОГКУ "Смолупрлес"
Участие в мероприятиях по благоустройству села и школы, посвященных Всемирной акции «День Земли», Братской могилы, посвященной Международному Дню памятников и исторических мест. Тимуровская помощь по благоустройству дворов пожилых людей	
Проект «Пасхальные дни милосердия»	РПЦ, храм Преображения Господня
Поздравление дедушек и бабушек села с Днем Победы.	МКУК "Баскаковский центр библиотечного обслуживания, культуры и досуга», МБУК Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Комсомолец» и филиал с. Баскаково
Тимуровская помощь пожилым людям	
Благотворительные концерты	
Индивидуальная помощь всем нуждающимся в ней	

План работы с родительской общественностью:

Дата	Мероприятие
1 сентября	День открытых дверей для родителей
1-3 сентября	Составление социологических карт по классам, социального паспорта
30 сентября	Заседание общешкольного родительского собрания (по плану)
Октябрь	Заседание Совета родителей (по плану)
Ноябрь	День здоровья с привлечением родителей
Ноябрь	Заседание общешкольного родительского собрания (по плану)
Январь	Заседание общешкольного родительского собрания (по плану)
Март	Заседание Совета родителей (по плану)

Март	Мониторинг качества подготовки и проведения родительских собраний
Апрель	День здоровья с привлечением родителей
Апрель	Заседание общешкольного родительского собрания (по плану)
16 мая	Международный день семьи (классные часы совместно с родителями)
Май	Заседание Совета родителей (по плану)
В течение года	Мониторинг удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса, школьным питанием.
В течение года	Оформление информационного стенда для родителей

На сайте учреждения <http://schoolbas.edusite.ru/plaa1.html> есть вкладки освещающие деятельность региональной пилотной площадки

□ [Пилотная площадка по духовно-нравственному воспитанию](#)

- [Методическое сопровождение реализации Программы](#)
- [Достижения](#)

Так же ход реализации пилота освещается на следующих страничках сайта

- [Социальное творчество](#)
- [Наши достижения](#)
 - [Учителя](#)
 - [Ученики](#)
- [Новости](#)
- [Школьная жизнь](#)

Диссеминация инновационного опыта

Перечень мероприятий по распространению и обобщению опыта	
- на школьном уровне	МБОУ «Баскаковская средняя школа» круглый стол по теме «Обобщение опыта работы классных руководителей и учителей-предметников по актуальным вопросам образования.
- на муниципальном уровне	2022-2023у.г. заседание ММО мастер-класс Нифонтова А.В., классный час Чернышова У.Н., Урок по обществознанию Андреева Е.В.
	2022-2023г. участие в муниципальном этапе Рождественских образовательных чтений. Участие в открытом фестивале творчества детей и взрослых по духовно-нравственной тематике «Вера. Надежда. Любовь»

Повышение квалификации.

Дарьещенкова О.А. 2022 г. (05.09.2022-03.10.2022) - повышение квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)" по дополнительной профессиональной программе "Быстрый старт в искусственный интеллект"

Все учителя школы 2022 г. - повышение квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".

Выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию системно-деятельностного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Рекомендации:

1. Скорректировать школьный план воспитательной работы в соответствии с результатами данного мониторинга. Усилить работу по следующим направлениям: «**К миру**» (Цель: сформировать четко выраженную пацифистскую позицию). «**К человеку как другому**» (Цель: формирование ответственности через воспитание у учащихся потребностей в хороших поступках).
2. Всем классным руководителям обратить особое внимание на показатели, по которым наблюдается негативная динамика. Разработать и добавить в план по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год мероприятия, которые воспитывали бы у подростков веру в свои силы и возможности.
3. Классным руководителям разработать индивидуальные воспитательные траектории для учащихся с негативной динамикой.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2023-2024 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

продолжить работу по

- усилению роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- созданию условий для самореализации личности каждого ученика;
- созданию условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся во внеурочной деятельности на основе православных ценностей;
- формированию в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышению эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- формированию ответственности у подростков условиях сельской школы;
- сохранению положительного отношения учащихся к обучению и повышению личного интереса к изучаемому предмету, а также в области ориентации его на пути самосовершенствования и самореализации;
- шире использовать возможности социального творчества и социального проектирования в воспитательной работе школы.